

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чувашской
Республики
«Чебоксарский экономико-технологический колледж»
Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДИСЦИПЛИНЫ**

ОП.01 ОСНОВЫ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

профессия 16199 Оператор ЭВиВМ

для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

(с нервно-психическими нарушениями: расстройствами аутистического спектра, нарушения психического развития; с нарушениями опорно-двигательного аппарата)

Чебоксары, 2019

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка
2. Фонд оценочных средств текущего контроля
3. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации
4. Особенности текущего контроля и промежуточной аттестации лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (с нервно-психическими нарушениями: расстройствами аутистического спектра, нарушения психического развития; с нарушениями опорно-двигательного аппарата)

1. Пояснительная записка

ФОС предназначен для проверки результатов освоения учебной дисциплины ОП.01 Основы информационных технологий и состоит из программы текущей аттестации и программы промежуточной аттестации.

Текущий контроль осуществляется на каждом занятии в ходе освоения материала в форме устного опроса, выполнения письменных заданий по теме занятия. В ходе текущего контроля осуществляется индивидуальное корректирующее общение преподавателя с обучающимся. При наличии трудностей и (или) ошибок у обучающегося преподаватель в ходе текущего контроля дублирует объяснение нового материала с учетом особенностей восприятия и усвоения обучающимся содержания материала учебной дисциплины.

Критерии оценки уровня освоения

При проведении текущего контроля студентов используются следующие критерии оценок:

Оценка "отлично" ставится студенту, проявившему всесторонние и глубокие знания учебного материала, освоившему основную и дополнительную литературу, обнаружившему творческие способности в понимании, изложении и практическом использовании усвоенных знаний. Оценка "отлично" соответствует высокому уровню освоения отдельной темы, раздела или программы дисциплины.

Оценка "хорошо" ставится студенту, проявившему полное знание учебного материала, освоившему основную рекомендованную литературу, обнаружившему стабильный характер знаний и умений, и способному к их самостоятельному применению и обновлению в ходе последующего обучения и практической деятельности. Оценка "хорошо" соответствует достаточному уровню освоения отдельной темы, раздела или программы дисциплины.

Оценка "удовлетворительно" ставится студенту, проявившему знания основного учебного материала в объеме, необходимом для последующего обучения и предстоящей практической деятельности, знакомому с основной рекомендованной литературой, допустившему неточности при ответе или при выполнении заданий, но в основном обладающему необходимыми знаниями и умениями для их устранения при корректировке со стороны преподавателя. Оценка "удовлетворительно" соответствует достаточному уровню освоения отдельной темы, раздела или программы дисциплины.

Оценка "неудовлетворительно" ставится студенту, обнаружившему существенные пробелы в знании основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки при применении теоретических знаний, которые не позволяют ему освоить программу. Оценка "неудовлетворительно" соответствует низкому уровню освоения отдельной темы, раздела или программы дисциплины.

Для оценки уровня освоения дисциплин, профессиональных модулей (их составляющих) устанавливаются следующее соответствие:

«отлично» - высокий уровень освоения;

«хорошо», «удовлетворительно» - достаточный уровень освоения;

«неудовлетворительно» - низкий (недостаточный) уровень освоения.

Для оценки общих и профессиональных компетенций студентов используется дихотомическая система оценивания: «0» – компетенция не освоена, «1» – компетенция освоена. Оценка общих и профессиональных компетенций по дисциплине отражается в журнале учебных занятий и выставляется на основании результатов выполнения практикоориентированных заданий.

2. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

Формы и методы текущего контроля: устный и письменный опрос, тестирование, выполнение практических работ и внеаудиторных самостоятельных работ, компьютерное тестирование, аудиторная самостоятельная работа, исследовательское задание – создание и защита электронной презентации, защита практических работ, тестирование, самостоятельная работа и т.п.

При проведении аудиторной контрольной работы студент прочитывает задания соответствующего варианта контрольной работы и отвечает письменно на вопросы (решает задания) в любом порядке.

При проведении компьютерного тестирования студенты должны внимательно прочитать задания теста и выбрать правильные ответы из предложенных вариантов. Количество правильных ответов может быть 1 или 2. Максимальное время прохождения теста указывается в задании в зависимости от темы и количества вопросов в тесте.

Реферативное задание является формой самостоятельной работы студентов. Реферат выполняется в соответствии с методическими рекомендациями по его выполнению, оформляется в бумажном варианте в соответствии со стандартом колледжа и по желанию студента может сопровождаться электронной презентацией. Защита реферата проводится в устной форме в рамках теоретических занятий.

Выполнение исследовательского задания, результатом которого выступает разработка электронной презентации, является формой самостоятельной работы студентов. Электронная презентация разрабатывается студентами индивидуально или группой студентов (2-3 чел.) в соответствии с методическими рекомендациями по ее подготовке. Защита презентации проводится в устной форме в рамках теоретических занятий. При подготовке выступления по презентации можно руководствоваться рекомендациями к подготовке устного сообщения

Устный опрос – контроль, проводимый после изучения материала по одному или нескольким темам (разделам) дисциплины в виде ответов на вопросы и обсуждения ситуаций.

Тесты – система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.

Практические работы.

Доклад, сообщение – продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской и научной темы.

При проведении текущего контроля успеваемости студентов используются следующие критерии оценок:

1) Критерии оценки выполнения устного опроса, контрольной работы, тестовых заданий, аудиторной самостоятельной работы:

Процент результативности	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

Все запланированные контрольные, самостоятельные работы и тесты по дисциплине обязательны для выполнения.

2) Критерии оценки реферата:

оценка «отлично» выставляется за реферат, который носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенный материал, с соответствующими обоснованными выводами;

оценка «хорошо» выставляется за грамотно выполненный во всех отношениях реферат при наличии небольших недочетов в его содержании или оформлении;

оценка «удовлетворительно» выставляется за реферат, который удовлетворяет всем предъявляемым требованиям, но отличается поверхностностью, в нем просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные выводы;

оценка «неудовлетворительно» выставляется за реферат, который не носит исследовательского характера, не содержит анализа источников и подходов по выбранной теме, выводы носят декларативный характер.

3) Критерии оценки электронной презентации:

Критерии оценки	Содержание оценки
1. Содержательный критерий (0-20 баллов)	обоснование выбора темы, знание предмета и свободное владение материалом, грамотное использование научной терминологии, импровизация, речевой этикет
2. Логический критерий (0-20 баллов)	стройное логико-композиционное построение речи, доказательность, аргументированность
3. Речевой критерий (0-20 баллов)	использование языковых (метафоры, фразеологизмы, пословицы, поговорки и т.д.) и неязыковых (поза, манеры и т.д.) средств выразительности; фонетическая организация речи, правильность ударения, четкая дикция, логические ударения и т.д.
4. Психологический критерий (0-20 баллов)	взаимодействие с аудиторией (прямая и обратная связь), знание и учет законов восприятия речи, использование различных приемов привлечения и активизации внимания
5. Критерий соблюдения дизайн-эргономических требований к компьютерной презентации (0-20 баллов)	соблюдение требований к первому и последнему слайдам, прослеживание обоснованной последовательности слайдов и информации на слайдах, необходимое и достаточное количество фото- и видеоматериалов, учет особенностей восприятия графической (иллюстративной) информации, корректное сочетание фона и графики, органичное соответствие дизайна презентации ее содержанию, грамотное соотношение устного выступления и компьютерного сопровождения, общее впечатление от мультимедийной презентации

Количество набранных баллов по критериям оценки презентации	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

В соответствии с принципами технологии групповой работы при оценивании электронной презентации выставляется одна оценка всем участникам микрогруппы. Студенты, не представившие готовую электронную презентацию или представившие работу, которая была оценена на «неудовлетворительно», не допускаются к сдаче экзамена по дисциплине.

Контрольно-оценочные средства для проведения текущей аттестации (для оценки уровня освоения умений, усвоения знаний, формирования общих и профессиональных компетенций при проведении текущего контроля)

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО № 1

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ АУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Радел 1. Основы информатики

Тема 1.1 Информация

1. Что такое информация?
2. Перечислите основные виды информации в зависимости от формы ее представления, способов кодирования и хранения.
3. Сколько байтов в одном гигабайте?
4. Перечислите качественные свойства информации.
5. Что такое информационная технология?
6. Назовите сферы применения информационных технологий.
7. Что такое информационный процесс?
8. Перечислите основные информационные процессы при выполнении информационной деятельности.
9. Что такое информационная система?
10. Перечислите основные типы информационных систем.
11. Что такое данные? В чем их отличие от информации? Приведите примеры данных.
12. Что такое база данных?
13. Что такое система управления базами данных?
14. Что такое хранилище данных?
15. Что такое облачное хранилище данных? Перечислите его основные отличия от простого хранилища данных.
16. Перечислите наиболее распространенные облачные хранилища данных.

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО № 2

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ АУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Радел 1. Основы информатики

Тема 1.2. Архитектура и структура персонального компьютера

1. Что такое компьютер?
2. Сколько поколений компьютеров выделяется к настоящему времени? Перечислите основные отличительные особенности каждого из поколений компьютеров.
3. Перечислите классы компьютеров в зависимости от размера и функциональных возможностей. Приведите примеры моделей компьютеров в каждом классе.
4. Сформулируйте принципы архитектуры фон Неймана.
5. Назовите основные элементы базовой конфигурации персонального компьютера.
6. Перечислите основные типы настольных персональных компьютеров в зависимости от конструктивного исполнения.
7. Перечислите основные типы портативных персональных компьютеров в зависимости от конструктивного исполнения.
8. Перечислите основные элементы аппаратного обеспечения персонального компьютера.
9. Перечислите основные характеристики современных процессоров.
10. Перечислите основные виды периферийных устройств персонального компьютера.
11. Перечислите основные характеристики компьютерных мониторов.

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО № 3

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ АУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Радел 1. Основы информатики

Тема 1.3. Операционная система

1. Что такое операционная система?
2. Назовите основные функции операционной системы
3. Перечислите основные компоненты операционной системы.
4. Назовите наиболее распространенные операционные системы для настольных персональных компьютеров.
5. Назовите наиболее распространенные операционные системы для планшетных персональных компьютеров.
6. Что такое файловая система?
7. Перечислите наиболее распространенные файловые системы операционных систем для персональных компьютеров.
8. Какие задачи решает файловая система?
9. Какие минимальные технические требования предъявляются к персональному компьютеру для установки Windows 10?

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО № 4

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ АУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Раздел 2. Коммуникационные технологии

Тема 2.1. Компьютерные сети

1. Что такое компьютерная сеть?
2. Перечислите виды компьютерных сетей в зависимости от территориальной распространенности.
3. Перечислите виды компьютерных сетей в зависимости от среды передачи данных
4. Что такое протокол с точки зрения компьютерной сети?
5. Что такое Ethernet?
6. Перечислите разновидности Ethernet и назовите их характеристики.
7. Назовите отличительные особенности и принципы передачи данных по протоколу TCP/IP.
8. Сколько уровней представления в стандарте OSI? Дайте краткую характеристику каждому из уровней OSI.
9. Назовите основные топологии компьютерных сетей.
10. Что такое витая пара?
11. Перечислите основные сетевые устройства
12. Что такое сервер? В чем отличие обычного сервера от блейд- сервера?
13. Что такое тонкий клиент?
14. Для чего нужен сетевой адаптер?
15. Для чего нужны сетевой концентратор и коммутатор?
16. В чем различие между аутентификацией и авторизацией?
17. Что такое Интернет?
18. Перечислите основные интернет-сервисы. Каково назначение каждого из них?
19. Поясните назначение и перечислите основные функциональные возможности программного компонента Microsoft Outlook 2013.

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО № 5

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ УСТНОГО ОПРОСА

Раздел 1. Основы информатики

Тема 1.4. Технология обработки текстовой и числовой информации

1. Что такое пользовательский интерфейс?
2. Что такое оконный интерфейс?
3. Перечислите основные функции редактирования текстовой информации.
4. Что подразумевается под понятием «офисный пакет»?
5. Перечислите наиболее распространенные офисные пакеты.
6. Назовите основные программные компоненты, входящие в пакет Microsoft Office 2013.
7. Поясните назначение и перечислите основные функциональные возможности программного компонента Microsoft Word 2013.

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО № 6

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ УСТНОГО ОПРОСА

Раздел 2. Коммуникационные технологии

Тема 2.2. Информационная безопасность

1. Что такое вредоносная программа?
2. Что такое компьютерный вирус?
3. Перечислите основные виды компьютерных вирусов.
4. Перечислите каналы распространения компьютерных вирусов
5. Какие меры предосторожности предпринимают от заражения компьютерными вирусами

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО № 7

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ КОМПЬЮТЕРНОГО ТЕСТИРОВАНИЯ

Раздел 1. Основы информатики

Тема 1.1 Информация

- 1) Ближе всего раскрывается смысл понятия «информация, используемая в бытовом общении» в утверждении:
 - А) последовательность знаков некоторого алфавита;
 - Б) сообщение, передаваемое в форме знаков ли сигналов;
 - В) сообщение, уменьшающее неопределенность знаний;
 - Г) сведения об окружающем мире, воспринимаемые человеком
 - Д) сведения, содержащиеся в научных теориях
- 2) Информацию, не зависящую от личного мнения, называют:
 - А) достоверной;
 - Б) актуальной;
 - В) объективной;
 - Г) полезной;
 - Д) понятной
- 3) Информацию, отражающую истинное положение дел, называют:
 - А) понятной;
 - Б) достоверной;
 - В) объективной;
 - Г) полной;
 - Д) полезной
- 4) Информацию, существенную и важную в настоящий момент, называют:
 - А) полезной;
 - Б) актуальной;
 - В) достоверной;
 - Г) объективной;
 - Д) полной
- 5) Информацию, дающую возможность, решать поставленную задачу, называют:
 - А) понятной;
 - Б) актуальной;
 - В) достоверной;
 - Г) полезной;
 - Д) полной
- 6) Информацию, достаточную для решения поставленной задачи, называют:
 - А) полезной;
 - Б) актуальной;
 - В) полной;
 - Г) достоверной;
 - Д) понятной
- 7) Информацию, изложенную на доступном для получателя языке, называют:
 - А) полной;
 - Б) полезной;
 - В) актуальной;
 - Г) достоверной;
 - Д) понятной
- 8) По способу восприятия информации человеком различают следующие виды информации:
 - А) текстовую, числовую, символьную, графическую, табличную и пр.;
 - Б) научную, социальную, политическую, экономическую, религиозную пр.;

- В) обыденную, производственную, техническую, управленческую;
Г) визуальную, звуковую, тактильную, обонятельную, вкусовую;
Д) математическую, биологическую, медицинскую, психологическую и пр.
- 9) Известно, что наибольший объем информации здоровый человек получает при помощи:
А) органов слуха;
Б) органов зрения;
В) органов осязания;
Г) органов осязания;
Д) вкусовых рецепторов
- 10) Зрительной называют информацию, которая воспринимается человеком посредством органов (органа):
А) зрения;
Б) осязания;
В) обоняния;
Г) слуха;
Д) восприятия вкуса
- 11) К зрительной можно отнести информацию, которую человек получает, воспринимая:
А) запах духов;
Б) графические изображения;
В) раскаты грома;
Г) вкус яблока;
Д) ощущение холода
- 12) Звуковой называют информацию, которая воспринимается посредством органов (органа):
А) зрения;
Б) осязания;
В) обоняния;
Г) слуха;
Д) восприятия вкуса
- 13) К звуковой можно отнести информацию, которая передается посредством:
А) переноса вещества;
Б) электромагнитных волн;
В) световых волн;
Г) звуковых волн;
Д) знаковых моделей
- 14) Тактильную информацию человек получает посредством:
А) специальных приборов;
Б) термометра;
В) барометра;
Г) органов осязания;
Д) органов слуха.
- 15) По форме представления информации можно условно разделить на следующие виды:
А) социальную, политическую, экономическую, техническую, религиозную и пр.;
Б) техническую, числовую, символьную, графическую, табличную пр.;
В) обыденную, научную, производственную, управленческую;
Г) визуальную звуковую, тактильную, обонятельную, вкусовую;
Д) математическую, биологическую, медицинскую, психологическую.
- 16) Примером текстовой информации может служить:
А) таблица умножения;
Б) иллюстрация в книге;
В) правило в учебнике родного языка;
Г) фотография;
Д) запись музыкального произведения
- 17) Примером политической информации может служить:
А) правило в учебнике родного языка;
Б) текст параграфа в учебнике литературы;
В) статья о деятельности какой-либо партии в газете;
Г) задание по истории в дневнике;
Д) музыкальное произведение
- 18) Укажите лишний объект с точки зрения способа представления информации:
А) школьный учебник;
Б) фотография;
В) телефонный разговор;
Г) картина;

- Д) чертеж
- 19) К средствам хранения звуковой (аудио) информации можно отнести:
 А) учебник по истории;
 Б) вывеску названия магазина;
 В) журнал;
 Г) кассету с классической музыкой;
 Д) газету
- 20) К средствам передачи звуковой (аудио) информации можно отнести:
 А) книга;
 Б) радио;
 В) журнал;
 Г) плакат;
 Д) газета
- 21) Примером хранения числовой информации может служить:
 А) разговор по телефону;
 Б) иллюстрация в книге;
 В) таблица значений тригонометрических функций;
 Г) текст песни;
 Д) графическое изображение объекта
- 22) В учебнике по математике хранится информация:
 А) исключительно числовая;
 Б) графическая, звуковая и числовая;
 В) графическая, текстовая и звуковая;
 Г) только текстовая;
 Д) текстовая, графическая, числовая
- 23) Носителем графической информации НЕ может являться:
 А) бумага;
 Б) видеопленка;
 В) холст;
 Г) дискета;
 Д) звук
- 24) По области применения информацию можно условно разделить на:
 А) текстовую и числовую;
 Б) визуальную и звуковую;
 В) графическую и табличную;
 Г) научную и техническую;
 Д) тактильную и вкусовую
- 25) В теории информации под информацией понимают:
 А) сигналы от органов чувств человека;
 Б) сведения, уменьшающие неопределенность;
 В) характеристику объекта, выраженную в числовых величинах;
 Г) отраженное разнообразие окружающей действительности;
 Д) сведения, обладающие новизной
- 26) В теории управления под информацией понимают:
 А) сообщения в форме знаков или сигналов;
 Б) сведения об окружающем мире и протекающих в нем процессах, полученные с помощью органов чувств;
 В) сведения, получаемые и используемые в целях сохранения, совершенствования и развития общественной или технической системы;
 Г) сведения, обладающие новизной;
 Д) сведения, уменьшающие неопределенность
- 27) В документалистике под информацией понимают:
 А) сведения, обладающие новизной;
 Б) сведения, полученные из внешнего мира с помощью органов чувств;
 В) сигналы, импульсы, коды, полученные с помощью специальных технических средств;
 Г) сведения, зафиксированные на бумаге в виде текста (в знаковой, символьной, графической или табличной форме);
 Д) сообщение в форме звуковых сигналов
- 28) В железнодорожном билете указано:

Дата отправления	Время отправления	№ поезда	Вагон №	Место №	Станция отправления	Станция назначения
---------------------	----------------------	----------	---------	---------	------------------------	-----------------------

29.12.2013	19 часов 25 минут	23	15	11	Москва	Санкт-Петербург
------------	-------------------	----	----	----	--------	-----------------

Тогда отъезжающими может быть воспринято как информация с точки зрения семантической теории информации следующее сообщение диктора по радио на вокзале:

- А) «поезд № 23 «Москва – Санкт-Петербург» отправляется с третьего пути»;
 Б) «поезд № 23 следует по маршруту «Москва – Санкт-Петербург»;
 В) «поезд № 23 отправляется в путь в 19 часов 25 минут»;
 Г) «поезд № 23 отправляется в Санкт-Петербург в 19 часов 25 минут»;
 Д) «поезд № 23 отправляется 29 декабря в 19 часов 25 минут»;
- 29) В семантической теории под информацией принято понимать:
 А) сведения, полученные из внешнего мира с помощью органов чувств;
 Б) сигналы, импульсы, код, используемые в технических системах;
 В) сведения, зафиксированные на бумаге в виде текста (в текстовой, числовой, символьной, графической и табличной форме);
 Г) сообщения в форме звуковых сигналов;
 Д) сведения, обладающие новизной
- 30) В технике под информацией принято понимать:
 А) сведения об окружающем мире и протекающих в нем процессах, воспринимаемые человеком с помощью органов чувств;
 Б) сведения, зафиксированные на бумаге в виде текста (в знаковой, числовой, символьной, графической табличной формах);
 В) сообщения, передаваемые в форме световых сигналов, электрических импульсов и пр;
 Г) сведения, обладающие новизной;
 Д) сведения и сообщения, передаваемые по радио или телевидению.

О Т В Е Т Ы

Тест по «Информация и информационные процессы»

№	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
ответ	г	в	б	б	г	в	д	г	б	а	б	г	г	г	б	в	в	в	г

б

№	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30								
ответ	б	в	д	д	г	б	в	г	в	д	в								

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО № 8

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ КОМПЬЮТЕРНОГО ТЕСТИРОВАНИЯ

Радел 1. Основы информатики

Тема 1.2. Архитектура и структура персонального компьютера

Тест по теме: «Устройство компьютера»

Вопрос №1: *Компьютер - это:*

1. устройства для работы с текстом;
2. комплекс программно - аппаратных средств, предназначенных для выполнения информационных процессов;
3. электронно-вычислительное устройство для работы с числами;
4. устройство для обработки аналоговых сигналов.

Правильный ответ -2

Вопрос №2: *Для реализации процесса "обработка" предназначен...*

1. процессор;
2. винчестер;
3. гибкий магнитный диск;
4. CD - ROM.

Правильный ответ -1

Вопрос №3: *Тактовая частота процессора - это:*

1. число вырабатываемых за одну секунду импульсов;
2. число возможных обращений к оперативной памяти;
3. число операций, совершаемых процессором за одну секунду;
4. скорость обмена информацией между процессором и ПЗУ.

Правильный ответ -1

Вопрос №4: *Из какого списка устройств можно составить работающий персональный компьютер?*

1. процессор, монитор, клавиатура;

2. процессор, оперативная память, монитор, клавиатура;
3. винчестер, монитор, мышь;
4. клавиатура, винчестер, CD - дисковод.

Правильный ответ -2

Вопрос №5: *Магистрально - модульный принцип архитектуры ЭВМ подразумевает такую организацию аппаратных средств, при которой:*

1. каждое устройство связывается с другим напрямую;
2. устройства связываются друг с другом последовательно в определенной последовательности;
3. все устройства подключаются к центральному процессору;
4. все устройства связаны друг с другом через специальный трехжильный кабель, называемый магистралью.

Правильный ответ -4

Вопрос №6: *Назовите устройства, входящие в состав процессора.*

1. оперативная память, принтер;
2. арифметико-логическое устройство, устройство управления;
3. ПЗУ, видеопамять;
4. видеокарта, контроллеры.

Правильный ответ -2

Вопрос №7: *К внутренней памяти не относятся:*

1. ОЗУ
2. ПЗУ
3. Жесткий диск
4. Кэш-память

Правильный ответ -3

Вопрос №8: *Для того, чтобы информация хранилась долгое время ее, надо записать .*

1. в оперативную память;
2. в регистры процессора;
3. на жесткий диск;
4. в ПЗУ.

Правильный ответ -3

Вопрос №9: *После отключения компьютера все информация стирается...*

1. из оперативной памяти;
2. с жесткого диска;
3. с CD - ROM;
4. с гибкого диска.

Правильный ответ -1

Вопрос №10: *Оперативная память имеет следующую структуру:*

1. состоит из ячеек, каждая ячейка имеет адрес и содержание.
2. разбита на сектора и дорожки, информация записана в виде намагниченных и не намагниченных областей;
3. разбита на кластеры, информация записана в виде намагниченных и не намагниченных областей;

Правильный ответ -1

Вопрос №11: *Информация, записанная на магнитный диск, называется:*

1. ячейка;
2. регистр;
3. файл.

Правильный ответ -3

Вопрос №12: *Дисковод - это устройство для:*

1. обработки команд исполняемой программы;
2. хранения информации;
3. вывода информации на бумагу;
4. чтения/записи данных с внешнего носителя.

Правильный ответ -4

Вопрос №13: *Для ввода информации предназначено устройство...*

1. процессор;
2. ПЗУ;
3. клавиатура;
4. принтер.

Правильный ответ -3

Вопрос №14: *Манипулятор "мышь" - это устройство:*

1. модуляции и демодуляции;
2. ввода информации;
3. хранения информации;
4. считывания информации.

Правильный ответ -2

Вопрос №15: *Для вывода информации на бумагу предназначен:*

1. принтер;
2. сканер;
3. монитор;
4. процессор.

Правильный ответ - 1

Вопрос №16: *Монитор работает под управлением:*

1. оперативной памяти;
2. звуковой карты;
3. видеокарты;
4. клавиатуры.

Правильный ответ -3

Вопрос №17: *Персональный компьютер не будет функционировать, если отключить:*

1. дисковод;
2. оперативную память;
3. мышь;
4. принтер

Правильный ответ -2

Вопрос №18: *Адресуемость оперативной памяти означает:*

1. дискретность структурных единиц памяти;
2. энергозависимость оперативной памяти;

3. наличие номера у каждой ячейки оперативной памяти;
4. возможность произвольного доступа к каждой единице памяти

Правильный ответ -3

Вопрос №19: *Принцип программного управления работой компьютера предполагает:*

1. двоичное кодирование данных в компьютере;
2. необходимость использования операционной системы для синхронной работы аппаратных средств;
3. возможность выполнения без внешнего вмешательства целой серии команд.

Правильный ответ -3

Вопрос №20: *Постоянное запоминающее устройство служит для:*

1. хранения программ начальной загрузки компьютера и тестирования его узлов;
2. хранения программы пользователя во время его работы;
3. записи особо ценных прикладных программ;
4. постоянного хранения особо ценных документов.

Правильный ответ -1

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО № 9

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ КОМПЬЮТЕРНОГО ТЕСТИРОВАНИЯ

Радел 1. Основы информатики

Тема 1.3. Операционная система

ТЕСТ по теме «Операционная система Windows»

Вариант 1.

1. Информация, представленная в компьютерной форме (на машинном языке)

и обрабатываемая на компьютере, называется...

- а) программа б) данные в) драйвер д) интерфейс

2. С какого времени на компьютере оказалась возможной обработка звуковой информации?

- а) с 60-х годов б) с 70-х годов в) с 80-х годов д) с 90-х годов

3. Определите тип файла Ёжик.rsx

- а) текстовый б) графический в) исполняемый (программа)

д) звуковой (аудио) е) видеофайл

4. Имя файла в операционной системе Windows может содержать ...

- а) от 1 до 8 символов б) от 1 до 256 символов

- в) от 1 до 255 символов д) 3-4 символа

5. Файл chess.exe находится в папке CHESS, вложенной в папку Games. Папка Games находится на диске D. Укажите полное имя файла.

- а) D:\Games\CHESS\chess.exe б) D:/Games/CHESS/chess.exe

- в) D:\ CHESS\chess.exe д) D:/ CHESS/Games/chess.exe

6. Программа Microsoft Office Word относится к...

- а) прикладное ПО б) системное ПО в) системы программирования

7. Для вызова контекстного меню объекта необходимо выполнить...

а) щелчок левой кнопкой мыши на объекте

б) щелчок правой кнопкой мыши на объекте

в) двойной щелчок левой кнопкой мыши на объекте

д) Двойной щелчок правой кнопкой мыши на объекте

8. Чему равен информационный объем дискеты размером 3,5 дюйма?

- а) 3,5 мегабайта б) 3,5 килобайта в) 1,44 мегабайта д) 1,44 килобайта

9. Какой процесс позволяет записывать файлы в кластеры, последовательно идущие друг за другом?

- а) форматирование б) фрагментация

- в) дефрагментация д) установка драйвера

10. Какие программы из перечисленных не относятся к прикладному программному обеспечению?

- а) текстовые процессоры б) обучающие программы

- в) антивирусные программы д) системы управления базами данных

11. Минимальный адресуемый элемент жесткого диска...

- а) сектор б) трек (дорожка) в) кластер д) директория

Вариант 2.

1. Система хранения файлов и организации каталогов называется...

- а) операционная система б) интерфейс

- в) файловая система д) драйвер

2. С какого времени на компьютере оказалась возможной обработка графической информации?

- а) с 60-х годов б) с 70-х годов в) с 80-х годов д) с 90-х годов

3. Определите тип файла Ёжик.exe
 - а) текстовый б) графический в) исполняемый (программа)
 - д) звуковой (аудио) е) видеофайл
4. Расширение файла в операционной системе Windows может содержать ...
 - а) от 1 до 8 символов б) от 1 до 256 символов
 - с) от 1 до 255 символов д) 3-4 символа
5. Файл ежик.bmp находится в папке Животные, вложенной в папку Картинки. Папка Картинки находится на диске D. Укажите полное имя файла.
 - а) D:\Картинки \Животные\ ежик.bmp б) D:/Картинки /Животные/ежик.bmp
 - с) D:\ Картинки \ ежик.bmp д) D:\Животные\ ежик.bmp
6. Компьютерные игры относятся к...
 - а) прикладное ПО б) системное ПО в) системы программирования
7. Установить флажок можно, выполнив...
 - а) щелчок левой кнопкой мыши на объекте
 - б) щелчок правой кнопкой мыши на объекте
 - с) двойной щелчок левой кнопкой мыши на объекте
 - д) Двойной щелчок правой кнопкой мыши на объекте
8. Чему равен информационный объем CD-диска?
 - а) 700 Мбайт б) 800 Мбайт в) 1 Гбайт д) 1,5 Мбайт
9. Программы, которые обеспечивают управление работой внешних устройств ПК и согласование информационного обмена с другими устройствами, а также позволяют производить настройку некоторых параметров устройств, называются...
 - а) операционные системы б) утилиты в) драйверы д) BIOS
10. Какие программы из перечисленных не относятся к системному программному обеспечению?
 - а) операционная система б) коммуникационные программы
 - с) драйверы устройств д) мультимедиа-приложения
11. При стандартном форматировании дискеты будут созданы...
 - а) 79 дорожек по 16 секторов б) 80 дорожек по 20 секторов
 - с) 79 дорожек по 20 секторов д) 80 дорожек по 18 секторов

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО № 10

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ КОМПЬЮТЕРНОГО ТЕСТИРОВАНИЯ

Радел 1. Основы информатики

Тема 1.4. Технология обработки текстовой и числовой информации

Тест по теме «Технологии создания текстовой и числовой информации»

Вариант №1

1. Текстовый процессор – это ...

- а) прикладное программное обеспечение, используемое для создания текстовых документов;
- б) группа команд, объединённая по функциональному признаку;
- в) пространство на экране дисплея для создания документа и работы с ними;
- г) знаки и символы, отражающие соответствующие режимы работы программы или компьютера.

2. Координатная линейка – это ...

- а) перемещает курсор в начало и конец текста;
- б) служит для перемещения текста документа в рабочем поле окна;
- в) определяет границы документа и позиции таблицы;
- г) элементы экранного интерфейса или команда, используемая для включения или выключения того или иного режима.

3. Рабочее поле – это...

- а) пространство на экране дисплея для создания документа и работы с ним;
- б) знаки и символы, отражающие соответствующие режимы работы программы или компьютера;
- в) содержит имена групп команд, объединённых по функциональному признаку;
- г) служит для перемещения текста документа в рабочее поле окна;

4. Строка состояния (статуса) ...

- а) метод добавления текста в документ, при котором соответствующий текст сдвигается вправо, освобождая место вводимому тексту;
- б) непрерывная часть текста;
- в) содержит имя редактируемого документа и определяет текущее положение курсора в этом документе;
- г) перемещают курсор в начало или конец текста.

5. Строка подсказки...

- а) содержит информацию о возможных действиях в текущий момент;

б) метод добавления текста в документ, при котором символ, стоящий над курсором, заменяется вводимым с клавиатуры;

в) это линейный фрагмент;

г) обычно объединяет части строк, образуя в совокупности прямоугольник.

6. *Режимы замены – это...*

а) перенос видимого фрагмента в буфер обмена промежуточного хранения;

б) метод добавления текста в документ, при котором символ, стоящий над курсором, заменяется вводимым с клавиатуры;

в) непрерывная часть текста;

г) перемещение курсора в нужное место документа.

7. *Форматирование текста...*

а) последовательность целых строк;

б) фрагмент текста, процесс ввода которого закончился нажатием на клавишу [Enter].

в) процедура оформления страницы текста;

г) перенос выделенного фрагмента в буфер промежуточного хранения.

8. *Для копирования фрагмента текста выполняется последовательность команд;*

а) Файл/Параметры страницы;

б) Выделить фрагмент текста, выполнить последовательность команд Правка/Копировать, затем установить курсор в место вставки, а потом Правка/Вставить.

в) Формат/Копировать, затем Формат/Вставить;

г) Формат/Границы и заливка.

9. *При помощи, какой клавиши можно удалять последний введенный символ.*

а) [Enter];

б) [Backspace];

в) [Delete];

г) [PageUp].

10. *Выберите последовательность действий при сохранении вновь созданного документа.*

а) Файл/Сохранить;

б) Файл/Сохранить как, указать имя для файла в диалоговом окне сохранения документа;

в) Формат/Абзац;

г) Файл/Заккрыть.

11. *Выберите команду вставки картинки в текстовый документ*

а) Вставка/Объект/картинки;

б) Формат/Границы и заливка;

в) Вставка/Символ;

г) Вставка/Объект/Диаграммы.

12. *Какой последовательностью команд добавить таблицу в текстовый документ:*

а) Формат/Табуляция;

б) Таблица/Вставить/Таблица, указать число строк и столбцов;

в) Файл/Создать;

г) Вставка/Объект.

13. *Маркированный список в документ вставляется командой:*

а) Вид/Панель инструментов/Рисование;

б) Формат/Абзац;

в) Формат/Шрифт;

г) Формат/Список/Маркированный.

14. *Какой командой в текст вставляются колонтитулы.*

а) Вид/Колонтитулы;

б) Вставка/Номера страницы;

в) Формат/Абзац;

г) Вставка/Объект.

15. *Программа организационные диаграммы запускается командой:*

а) Вставка/Объект/Рисунок;

б) Вставка/Объект/Диаграмма;

в) Вставка/ Рисунок/Организационная диаграмма;

г) Вставка/Рисунок/Диаграмма.

16. *Какой командой разбить текст на колонки.*

а) Формат/Абзац;

б) Формат/Шрифт;

в) Формат/Буквица

г) Формат/Колонки.

Вариант 2

1. Типовая структура интерфейса окна Word включает в себя:

- а) клавиши управления курсором, индикаторы, переключатели, строка подсказки;
- б) строка меню, строка состояния, строка подсказки, рабочее поле, координатная линейка, линейка прокрутки, курсор;
- в) окно, абзац, рабочее поле, курсор;
- г) границы рабочего поля, линейка прокрутки, строка состояния.

2. Строка меню...

- а) знаки и символы, отражающие соответствующие режимы работы программы или компьютера;
- б) содержит имена групп команд, объединенных по функциональному признаку;
- в) короткая, мигающая линия, показывающая позицию рабочего поля;
- г) содержит имя редактируемого документа и определяет текущее положения курсора в документе.

3. Курсор – это...

- а) служит для перемещения текста документа в рабочее поле окна;
- б) перемещает текст на одну страницу вверх или вниз;
- в) прикладное программное обеспечение, используемое для создания текстовых документов;
- г) короткая, мигающая линия, показывает позицию рабочего поля, в которую будет помещен вводимый символ или элемент текста.

4. Линейка прокрутки...

- а) служит для перемещения текста документа в рабочем поле окна;
- б) элемент экранного интерфейса или команда;
- в) содержит информацию о возможных действиях пользователя в текущий момент;
- г) выделение части текста.

5. Режим вставки – это...

- а) фрагмент текста;
- б) последовательность целых строк;
- в) метод добавления текста в документ, при котором существующий текст сдвигается вправо, освобождая место вводимому тексту;
- г) фрагмент текста, процесс ввода которого закончился нажатием на клавишу [Enter]

6. Фрагмент – это...

- а) непрерывная часть текста;
- б) перемещение курсора в нужное место документа;
- в) процедура оформления текста;
- г) процедура рабочего поля.

7. Абзац – это...

- а) перемещение курсора в нужное место документа;
- б) фрагмент текста, процесс ввода которого закончился нажатием на клавишу [Enter];
- в) перенос выделенного фрагмента в буфер промежуточного обмена;
- г) непрерывная часть текста.

8. Для перемещения фрагмента текста выполняется последовательность действий:

- а) Вставка/Копировать, затем Вставка/Вставить;
- б) выделить фрагмент текста, выполнить последовательность команд Правка/Вставить;
- в) выделить фрагмент текста, выполнить последовательность команд Правка/Вырезать, затем установить курсор в место перемещения, а потом Правка/Вставить;
- г) Выделить текст, Файл/Параметры страницы.

9. При помощи, какой клавиши можно управлять символом, следующим за курсором.

- а) [Backspace];
- б) [PageDn];
- в) [Home];
- г) [Delete].

10. Выберите команду для сохранения изменений в документе, уже имеющем имя.

- а) Формат/Шрифт;
- б) Формат/Закреть;
- в) Формат/Сохранить;
- г) Файл/Параметры страницы.

11. Какой последовательностью команд задать рамку на страницы.

- а) Вставка/Объект;
- б) Таблица/Добавить/Автоформат;
- в) Формат/Границы и заливка/ Страница;
- г) Формат/Табуляция.

12. Какой командой в текстовом редакторе Word можно создать документ на основе Шаблонов.

- а) Файл/Создать/Шаблон документа;

- б) Файл/Открыть;
- в) Вставка/Объект;
- г) Таблица/Вставить.

13. Какой последовательностью команд можно установить полуторный междустрочный интервал.

- а) Сервис/Язык;
- б) Формат/Абзац/Отступы и интервалы;
- в) Формат/Стиль;
- г) Вставка/Номера страниц.

14. Редактор формул запускается командой:

- а) Вставка/Объект/Microsoft Graph;
- б) Вставка/Объект/Рисунок;
- в) Вставка/Объект/Microsoft Equation;
- г) Вставка/Рисунок/Из файла.

15. Какой командой запускается программа создания диаграмм?

- а) Вставка/Рисунок/Диаграмма;
- б) Вставка/Рисунок/Организационные диаграммы;
- в) Вставка/Объект/Microsoft Equation;
- г) Вставка/Объект/Диаграмма.

16. Как оформить текст буквицей?

- а) Формат/Абзац;
- б) Формат/Шрифт;
- в) Формат/Буквица;
- г) Вставка/Буквица.

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО № 11

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ КОМПЬЮТЕРНОГО ТЕСТИРОВАНИЯ

Раздел 2. Коммуникационные технологии

Тема 2.1 Компьютерные сети

ТЕСТ «КОМПЬЮТЕРНЫЕ СЕТИ»

1.МОДЕМ- это устройство?

- А) для хранения информации
- Б) для обработки информации в данный момент времени
- В) для передачи информации по телефонным каналам связи
- Г) для вывода информации на печать

2.Сервер-это?

- А) сетевая программа, которая ведёт диалог одного пользователя с другим
- Б) мощный компьютер, к которому подключаются остальные компьютеры
- В) компьютер отдельного пользователя, подключённый в общую сеть
- Г) стандарт, определяющий форму представления и способ пересылки сообщения

3.Локальные компьютерные сети это?

- А) сеть, к которой подключены все компьютеры одного населённого пункта
- Б) сеть, к которой подключены все компьютеры страны
- В) сеть, к которой подключены все компьютеры, находящиеся в одном здании
- Г) сеть, к которой подключены все компьютеры

4.Модем, передающий информацию со скоростью 28800 бит/с., за 1 с. может передать две страницы текста (3600 байт) в течение...

- А) 1 секунды Б) 1 минуты В) 1 часа Г) 1 дня

5.Задан адрес электронной почты в сети Интернет: user_name@mtu-net.ru. Каково имя владельца этого электронного адреса?

- А) ru Б) mtu-net.ru В) mtu-net Г) user-name

6.Домен-это...

- А) часть адреса, определяющая адрес компьютера пользователя в сети
- Б) название программы, для осуществления связи между компьютерами
- В) название устройства, осуществляющего связь между компьютерами
- Г) единица скорости информационного обмена

7.Что такое гипертекст?

- А) простейший способ организации данных в компьютере, состоящий из кодов таблицы символьной кодировки
- Б) способ организации текстовой информации, внутри которой установлены смысловые связи между различными её фрагментами

В) прикладная программа, позволяющая создавать текстовые документы

8. *Терминал это...*

А) устройство подключения компьютера к телефонной сети

Б) устройство внешней памяти

В) компьютер пользователя

Г) компьютер-сервер

9. *INTERNET это...*

А) локальная сеть Б) региональная сеть В) глобальная сеть Г) отраслевая сеть

10. *Браузер – это:*

А) сервер Интернета

Б) средство просмотра и поиска Web – страниц

В) устройство для передачи информации по телефонной сети

Г) английское название электронной почты

11. *Как по-другому называют корпоративную сеть:*

А) глобальная Б) региональная В) локальная Г) отраслевая

12. *Телекоммуникационную сетью называется сеть:*

А) глобальная Б) региональная В) локальная Г) отраслевая

13. *Почтовый ящик – это:*

А) специальное техническое соглашения для работы в сети

Б) раздел внешней памяти почтового сервера

В) компьютер, использующийся для пересылки электронных писем

Г) название программы для пересылки электронных писем

14. *Как называется узловой компьютер в сети:*

А) терминал Б) модем В) хост-компьютер Г) браузер.

15. *Протокол – это:*

А) устройство для преобразования информации

Б) линия связи, соединяющая компьютеры в сеть

В) специальная программа, помогающая пользователю найти нужную информацию в сети

Г) специальное техническое соглашения для работы в сети

16. *Web – сайт – это:*

А) специальная программа, помогающая пользователю найти нужную информацию в сети

Б) совокупность Web – страниц, принадлежащих одному пользователю или организации

В) телекоммуникационная сеть с находящейся в ней информацией

Г) информационно – поисковая система сети Интернет

17. *WWW – это:*

А) название электронной почты

Б) совокупность Web – страниц, принадлежащих одному пользователю или организации

В) телекоммуникационная сеть с находящейся в ней информацией

Г) информационно – поисковая система сети Интернет

18. *Гиперссылка – это:*

А) информационно – поисковая система сети Интернет

Б) совокупность Web – страниц, принадлежащих одному пользователю или организации

В) текст, в котором могут осуществляться переходы между различными документами, с помощью выделенных меток

Г) выделенная метка для перехода к другому документу

19. *Адресация - это:*

А) способ идентификации абонентов в сети

Б) адрес сервера

В) адрес пользователя сети

20. *Сетевой адаптер - это:*

А) специальная программа, через которую осуществляется связь нескольких компьютеров

Б) специальное аппаратное средство для эффективного взаимодействия персональных компьютеров сети

В) специальная система управления сетевыми ресурсами общего доступа

Г) система обмена информацией между компьютерами по локальным сетям

21. *Задан адрес электронной почты в сети Интернет: user_name@mtu-net.ru. Каково имя домена верхнего уровня?*

А) ru Б) mtu-net.ru В) mtu-net Г) user-name

22. Компьютер, подключённый к Интернету, обязательно должен иметь:

А) Web - сайт Б) установленный Web – сервер В) IP – адрес

23. Для соединения компьютеров в сетях используются кабели различных типов. По какому из них передаётся информация, закодированная в пучке света.

А) витая пара Б) телефонный В) коаксиальный Г) оптико – волоконный

24. В компьютерной сети Интернет транспортный протокол TCP обеспечивает:

А) передачу информации по заданному адресу

Б) способ передачи информации по заданному адресу

В) получение почтовых сообщений

Г) передачу почтовых сообщений

25. Провайдер – это:

А) владелец узла сети, с которым заключается договор на подключение к его узлу

Б) специальная программа для подключения к узлу сети

В) владелец компьютера с которым заключается договор на подключение его компьютера к узлу сети

Г) аппаратное устройство для подключения к узлу сети

26. Какие сети называются одноранговыми?

27. Поясните принцип соединения компьютеров локальной сети «ЗВЕЗДА» и «ЛИНЕЙНАЯ ШИНА»

28. Что называют топологией сети?

29. Что называют киберпространством?

30. Что «модулирует и демодулирует» МОДЕМ?

31. Объяснить суть и преимущество пакетной связи.

32. Приведите примеры общего ресурса.

33. В чём состоит преимущество электронной почты?

34. Перечислите основные услуги компьютерных сетей.

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО № 12

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ КОМПЬЮТЕРНОГО ТЕСТИРОВАНИЯ

Раздел 2. Коммуникационные технологии

Тема 2.2 Информационная безопасность

Тест по теме «Информационная безопасность»

I. Утечка информации

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1) несанкционированное изменение информации, корректное по форме, содержанию, но отличное по смыслу

2) ознакомление постороннего лица с содержанием секретной информации

3) потеря, хищение, разрушение или неполучение переданных данных

II. Под изоляцией и разделением (требование к обеспечению ИБ) понимают

Выберите один из 2 вариантов ответа:

1) разделение информации на группы так, чтобы нарушение одной группы информации не влияло на безопасность других групп информации (документов)

2) разделение объектов защиты на группы так, чтобы нарушение защиты одной группы не влияло на безопасность других групп

III. К аспектам ИБ относятся

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1) дискретность

2) целостность

3) конфиденциальность

4) актуальность

5) доступность

IV. Линейное шифрование -

Выберите один из 3 вариантов ответа:

1) несанкционированное изменение информации, корректное по форме и содержанию, но отличное по смыслу

2) криптографическое преобразование информации при ее передаче по прямым каналам связи от одного элемента ВС к другому

3) криптографическое преобразование информации в целях ее защиты от ознакомления и модификации посторонними лицами

V. Угроза - это

Выберите один из 2 вариантов ответа:

1) возможное событие, действие, процесс или явление, которое может привести к ущербу чьих-либо интересов

2) событие, действие, процесс или явление, которое приводит к ущербу чьих-либо интересов

VI. Под ИБ понимают

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) защиту от несанкционированного доступа
- 2) защиту информации от случайных и преднамеренных воздействий естественного и искусственного характера
- 3) защиту информации от компьютерных вирусов

VII. Что такое криптография?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) метод специального преобразования информации, с целью защиты от ознакомления и модификации посторонним лицом
- 2) область доступной информации
- 3) область тайной связи, с целью защиты от ознакомления и модификации посторонним лицом

VIII. Информация, являющаяся предметом собственности и подлежащая защите в соответствии с требованиями правовых документов или требованиями, установленными собственником информации называется

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) кодируемой
- 2) шифруемой
- 3) недостоверной
- 4) защищаемой

IX. Абстрактное содержание какого-либо высказывания, описание, указание, сообщение либо известие - это

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) текст
- 2) данные
- 3) информация
- 4) пароль

X. Организационные угрозы подразделяются на

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

- 1) угрозы воздействия на персонал
- 2) физические угрозы
- 3) действия персонала
- 4) несанкционированный доступ

XI. Виды технической разведки (по месту размещения аппаратуры)

Выберите несколько из 7 вариантов ответа:

- 1) космическая
- 2) оптическая
- 3) наземная
- 4) фотографическая
- 5) морская
- 6) воздушная
- 7) магнитометрическая

XII. Основные группы технических средств ведения разведки

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

- 1) радиомикрофоны
- 2) фотоаппараты
- 3) электронные "уши"
- 4) дистанционное прослушивание разговоров
- 5) системы определения местоположения контролируемого объекта

XIII. Разновидности угроз безопасности

Выберите несколько из 6 вариантов ответа:

- 1) техническая разведка
- 2) программные
- 3) программно-математические
- 4) организационные
- 5) технические
- 6) физические

XIV. Потенциально возможное событие, действие, процесс или явление, которое может причинить ущерб чьих-нибудь данных, называется

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) угрозой;
- 2) опасностью;
- 3) намерением;
- 4) предостережением.

XV. Из каких компонентов состоит программное обеспечение любой универсальной компьютерной системы?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) операционной системы, сетевого программного обеспечения
- 2) операционной системы, сетевого программного обеспечения и системы управления базами данных;
- 3) операционной системы, системы управления базами данных;
- 4) сетевого программного обеспечения и системы управления базами данных.

XVI. Комплекс мер и средств, а также деятельность на их основе, направленная на выявление, отражение и ликвидацию различных видов угроз безопасности объектам защиты называется

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) системой угроз;
- 2) системой защиты;
- 3) системой безопасности;
- 4) системой уничтожения.

XVII. К видам защиты информации относятся:

Выберите несколько из 4 вариантов ответа:

- 1) правовые и законодательные;
- 2) морально-этические;
- 3) юридические;
- 4) административно-организационные;

XVIII. К методам защиты от НСД относятся

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

- 1) разделение доступа;
- 2) разграничение доступа;
- 3) увеличение доступа;
- 4) ограничение доступа.
- 5) аутентификация и идентификация

XIX. Совокупность документированных правил, процедур, практических приемов или руководящих принципов в области безопасности информации, которыми руководствуется организация в своей деятельности называется

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) политикой информации
- 2) защитой информации
- 3) политикой безопасности
- 4) организацией безопасности

XX. Выделите группы, на которые делятся средства защиты информации:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) физические, аппаратные, программные, криптографические, комбинированные;
- 2) химические, аппаратные, программные, криптографические, комбинированные;
- 3) физические, аппаратные, программные, этнографические, комбинированные;

XXI. Какие законы существуют в России в области компьютерного права?

Выберите несколько из 6 вариантов ответа:

- 1) О государственной тайне
- 2) об авторском праве и смежных правах
- 3) о гражданском долге
- 4) о правовой охране программ для ЭВМ и БД
- 5) о правовой ответственности
- 6) об информации, информатизации, защищенности информации

XXII. В чем заключается основная причина потерь информации, связанной с ПК?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- 1) с глобальным хищением информации
- 2) с появлением интернета
- 3) с недостаточной образованностью в области безопасности

XXIII. Что такое несанкционированный доступ (нсд)?

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) Доступ субъекта к объекту в нарушение установленных в системе правил разграничения доступа
- 2) Создание резервных копий в организации
- 3) Правила и положения, выработанные в организации для обхода парольной защиты
- 4) Вход в систему без согласования с руководителем организации
- 5) Удаление не нужной информации

XXIV. Что такое аутентификация?

Выберите один из 5 вариантов ответа:

- 1) Проверка количества переданной и принятой информации
- 2) Нахождение файлов, которые изменены в информационной системе несанкционированно
- 3) Проверка подлинности идентификации пользователя, процесса, устройства или другого компонента системы (обычно осуществляется перед разрешением доступа).

4) Определение файлов, из которых удалена служебная информация

5) Определение файлов, из которых удалена служебная информация

XXV. Кодирование информации -

Выберите один из 2 вариантов ответа:

1) представление информации в виде условных сигналов с целью автоматизации ее хранения, обработки, передачи и т.д.

2) метод специального преобразования информации, с целью защиты от ознакомления и модификации посторонним лицом

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО № 13

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ АУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Раздел 1. Основы информатики

Тема 1.4 Технология обработки текстовой и числовой информации

Рекомендации к выполнению работы:

1. Отмените все предустановленные реквизиты документа и установите: Шрифт - Times New Roman, размер 12пт., межстрочный интервал одинарный, интервал перед/после – 0пт.

2. Реквизиты документа: все поля по 1см, ориентация альбомная

3. Первый абзац: Шрифт - Times New Roman, размер – 8пт., выравнивание по левому краю, отступ слева 19см, интервал после 24пт.

Приложение №4 к Административному регламенту предоставления государственной услуги по осуществлению социальных выплат гражданам, признанным в установленном порядке безработными, утвержденному приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29.06.2012 №10н

4. Следующий текст представьте в виде двух колонок одинаковой ширины и расстоянием между ними 0,5см. без разделителя

5. Следующий абзац оформите полужирным начертанием, Times New Roman, размер 12пт., выровненный по центру, интервал после 12пт.

6. Постройте таблицу 10x19 (первый – 3,6см, второй – 1,3см, третий и четвертый по 1,28, пятый – 1,38, шестой и седьмой по 1см, восьмой - 1,99см, девятый – 1,28см, десятый – 1,25см.) Отключите видимость всех границ, выполните, где это необходимо разбиение (объединение) ячеек. Текст в таблице набран шрифтом Times New Roman, размер 10пт. Высота строки, разделяющей таблицы первой колонки составляет 2см.

7. Во второй колонке поставьте таблицу 8x22 со столбцами одинаковой ширины. Отключите видимость всех границ, выполните, где это необходимо разбиение (объединение) ячеек. Текст в таблице набран шрифтом Times New Roman, размер 10пт. Высота строк, разделяющих таблицы второй колонки составляет 1см. высота последних шести строк составляет 0,7см.

8. Добавьте новую закладку Разработчик

9. Обозначьте поля для ввода данных, указав соответствующий тип данных

10. Защитите документ от изменений, используя инструменты панели Защита , разрешите заполнение только выделенных полей (воспользуйтесь инструментом Ограничить редактирование на ленте Разработчик) Установите пароль на редактирование: 1123456

11. Сохраните работу на своем сетевом диске с именем Контрольная

Карточка учета от « » 201 г. №
получателя социальных выплат в виде пособия по безработице
и материальной помощи в связи с истечением установленного
периода выплаты пособия по безработице

ФИО гражданина Фамилия, имя, отчество

Паспорт: серия серия номер номер

Выдан выдан

Дата рождения 20.10.2017

Место жительства, телефон фактический адрес

Уволен « » 201 г. в связи
причина увольнения

Продолжительность страхового стажа, дающего право на увеличение выплаты пособия
по безработице

Стаж оплачиваемой работы за последние 12 месяцев, предшествующих началу
безработицы недель

Наличие и вид удержаний

Исполнительный лист от « » 201 г. №
Ранее получал пособие, стипендию

Признан безработным с « » 201 г.

Размер среднего заработка по последнему месту работы

Лицевой счет

Кредитная организация полное наименование организации

Дата 20.10.2017

Период выплаты пособия по безработице:
с 20.10.2017 по 20.10.2017

Период выплаты материальной помощи:
с 20.10.2017 по 20.10.2017

Период выплаты с <u> </u> по <u> </u>	Назначено		Примечание
	пособие	материальная помощь	
20.10.2017-10.11.2017	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>
20.10.2017-10.11.2017	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>
20.10.2017-10.11.2017	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>
20.10.2017-10.11.2017	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>
20.10.2017-10.11.2017	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>
20.10.2017-10.11.2017	<u> </u>	<u> </u>	<u> </u>

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО № 14

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ АУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Раздел 1. Основы информатики

Тема 1.4 Технология обработки текстовой и числовой информации

Задание 1. В ячейках **B3:B10** записаны цены нескольких изделий, выраженные в рублях. В ячейке **B1** текущий курс доллара. Подсчитайте в столбце **C** стоимость всех перечисленных изделий в долларах. А в ячейке **C11** запишите формулу для подсчета общей суммы стоимости всех изделий в долларах. Вычислите максимальную цену в рублях, минимальную цену в долларах

	A	B	C
1	Курс \$	30,23р.	
2	Наименование товара	Цена товара, руб	Цена товара, \$
3	Бумага	125	
4	Конверт	2,5	
5	Папка	15	
6	Скрепки	5,5	
7	Кнопки	7	
8	Ручка	5	
9	Степшер	30	
10	Клей	10	
11	Общая сумма		

Задание 2. В ячейке **A2** размещена стоимость оплаты отопления 1 кв. м. квартиры, а в ячейке **B2** стоимость оплаты за пользование холодной водой с одного жилья. В столбце **C** рассчитайте стоимость оплаты отопления для нескольких квартир (площадь каждой квартиры указана в таблице). В столбце **D** рассчитайте стоимость оплаты за пользование холодной водой. В столбце **E** - общую стоимость платы за квартиру.

	A	B	C	D	E
1	Отопление, руб/кв. м	Хол. вода, руб/чел			
2	3,45	12,46			
3					
4	Общ. площадь квартиры, кв.м	Число жильцов	Плата за отопление, руб	Плата за хол. воду, руб	Общая сумма за квартиру, руб
5	125	5			
6	45	2			
7	36	3			
8	60	6			
9	58	3			
10	45	1			

Задание 3. Протабулируйте функцию и постройте ее график:

$$y = -(0,7\sqrt{x^3 + x^2 + 1} - x), x \in [-1; 2] \text{ с шагом } 0,1$$

Задание 4. Создайте и заполните таблицу, используя приложение Excel. По данным последнего столбца таблицы постройте круговую диаграмму.

Ведомость продажи продукции магазина «Огонек» (тыс. руб.)

Дни недели	Отделы				Всего
	Кондитерский	Бакалейный	Гастрономический	Молочный	
Понедельник	540,6	350,1	670,2	245	?
Вторник	650	80,4	710,15	260	?
Среда	725,4	420,5	425,45	300	?
Четверг	450	543,9	456,8	564,7	?
Пятница	567,8	354,8	342,7	432	?
Суббота	345,8	485	321,45	365	?
Воскресенье	456,45	326,5	562	457,2	?
Итого:	?	?	?	?	?

Задание 5. Провайдер взимает плату за доступ в Интернет по следующему тарифу: 900 минут в месяц оплачивается как абонентская плата, которая составляет 1200 рублей. За каждую минуту сверх нормы приходится платить 10 рублей. Составьте ведомость оплаты услуг провайдера для клиентов за один месяц для следующих исходных данных:

Фамилия	Время	Оплата
Петров	920	
Романов	960	
Сидорова	870	
Владимиров	1040	
Степанов	840	
Кузьмин	1100	
Итого:		

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО № 15

КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ АУДИТОРНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Раздел 1. Основы информатики

Тема 1.4 Технология обработки текстовой и числовой информации

Выполните ниже перечисленные преобразования таблицы, используя инструменты обобщения данных, здесь зафиксированы платежи (в тыс. руб.), поступающих из разных стран и городов в наличном и безналичном (через банк) видах за 2016 год.

Замечание: после завершения формирования исходной таблицы сделайте на всякий случай ее копию в свободном рабочем листе книги. Это позволит вам быстро восстановить исходные данные при их порче в процессе преобразований.

Страна	Город	Вид	Платеж	Дата
РФ	Курск	Нал	50	05. янв
Украина	Киев	Банк	100	14. янв
Беларусь	Минск	Нал	80	25. янв
Беларусь	Брест	Банк	24	09. фев
РФ	Москва	Банк	90	12. фев
РФ	Курск	Нал	300	20. фев
Украина	Киев	Банк	120	08. мар
Украина	Киев	Банк	150	18. мар
РФ	Москва	Нал	65	24. мар
РФ	Москва	Нал	70	26. мар
Украина	Львов	Нал	200	01. апр
РФ	Курск	Банк	120	06. апр
Беларусь	Минск	Нал	60	08. апр
Беларусь	Брест	Банк	90	20. апр
Беларусь	Минск	Банк	50	21. апр
РФ	Москва	нал	100	25. апр

1. Сортировка.

- Используя кнопки сортировки, расположите данные таким образом, чтобы сначала были упорядочены по алфавиту (внутри стран) Города, затем (внутри городов) в порядке уменьшения значения Платежей.

2. Фильтрация – Автофильтр.

- Отобрать платежи, относящиеся к Российской Федерации, сделанные в феврале месяце.
- Отобрать платежи, превышающие 65 тыс. руб., относящиеся к Москве и Минску.

3. Фильтрация – Расширенный фильтр.

- Отобрать наличные платежи, относящие к апрелю, поступившие из РФ и Белоруссии, превышающие 55 тыс.

4. Итоги.

- Подвести итоги по наличному, безналичному расчету;
- Подвести итоги по месяцам платежей (предварительно необходимо привести формат дат к виду, не содержащему чисел, например, использовать формат вида М)
- Подвести следующие итоги (предварительно не забудьте сделать нужные сортировки):
 - По каждой из стран найти сумму платежей, число платежей, максимальное значение платежа;
 - По каждому из городов найти сумму платежей

5. Консолидация.

- Выполнить консолидацию платежей по городам;
- Выполнить число всех наличных и безналичных платежей;

	Платеж
нал	8
банк	8

Далее преобразовывать ее следующими образом.

- Отобрать платежи только для городов Москва и Киев;
- Показать наличные/безналичные платежи по странам;
- Показать суммы платежей по странам, городам и датам;
- Показать суммы помесечных платежей по странам;
- Показать суммы поквартальных платежей по городам.
- Найти максимальные выплаты по кварталам;
- Выполните прямые и обратные сортировки в свободных таблицах:
 - Придумайте сами и реализуйте желаемый вид сводной таблицы

3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена. Экзамен, завершающий изучение учебной дисциплины, – это форма промежуточного контроля, целью которой является оценка теоретических знаний и практических навыков, способности обучающегося к мышлению, приобретение навыков самостоятельной работы, умение синтезировать полученные знания и применять их при решении практических. При проведении промежуточной аттестации в форме экзамена уровень освоения оценивается оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в дни, освобожденные от других форм учебной нагрузки, по отдельному расписанию за счет времени, отведенного учебным планом на промежуточную аттестацию.

Условия проведения экзамена

Экзамен проводится в учебной аудитории по экзаменационным билетам в устной форме. На подготовку студентам дается 60 минут, в течение которых они письменно готовятся на местах (отвечают на теоретический вопрос и выполняют практическое задание на компьютере), а затем устно отвечают преподавателю на поставленный теоретический вопрос и демонстрируют решение задач. Преподаватель может задать студенту дополнительные вопросы, как по экзаменационному билету, так и по всему курсу учебной дисциплины.

Результаты освоения: знания и умения, компетенции, подлежащие контролю при проведении промежуточной аттестации

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результата	Порядковый номер оценочного средства
Должен знать		
основные понятия: информация и информационные технологии	точность разграничения понятий информация и информационные технологии	1 (1-10)
технологии сбора, хранения, передачи, обработки и предоставления информации	точность выполнения технологий сбора, хранения, передачи и обработки информации	1 (1-10)
классификацию информационных технологий по сферам применения: обработка текстовой и числовой информации, гипертекстовые способы хранения и представления информации, языки разметки документов	-демонстрация созданных текстовых и табличных файлов. -демонстрация документов содержащих гиперссылки. -демонстрация разработанных Web-страниц	1 (1-10)
операционную систему персонального компьютера (ПК), файловые системы, форматы файлов, программы управления файлами	демонстрация устранения неполадок в работе операционной системы	1 (1-10)
информационную безопасность: основные виды угроз, способы противодействия угрозам	демонстрация работы с антивирусными программами	1 (1-10)

Должен уметь		
работать с графическими операционными системами персонального компьютера (ПК): включать, выключать, управлять сеансами и задачами, выполняемыми операционной системой персонального компьютера	точность определения неисправностей аппаратного обеспечения	1 (1-10)
работать с файловыми системами, различными форматами файлов, программами управления файлами	точность работы с различными форматами файлов распознавать файлы, сохраненные в разных форматах;	1 (1-10)
работать в прикладных программах: текстовых и табличных редакторах, редакторе презентаций, пользоваться сведениями из технической документации и файлов-справок	-демонстрация работы в текстовых и табличных редакторах, редакторе презентаций - демонстрация пользования сведениями из технической документации и файлов-справок	1 (1-10)
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	-демонстрирует интерес к профессии - участвует в профессиональных конкурсах	1 (1-10)
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	– обосновывает выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов; – демонстрирует эффективность и качество выполнения профессиональных задач	1 (1-10)
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы	– демонстрирует способность принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность анализирует и корректирует результаты собственной деятельности	1 (1-10)
ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	находит и использует информацию для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	1 (1-10)
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	демонстрирует навыки использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.	1 (1-10)
ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	– взаимодействует с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения; -проявляет ответственность за работу подчиненных	1 (1-10)
ОК 7. Готовить к работе производственное помещение и поддерживать его санитарное состояние.	– демонстрирует готовность к работе производственное помещение; – активно участвует в поддержании его санитарного состояния	1 (1-10)

ПК 1.1. Подготавливать к работе и настраивать аппаратное обеспечение, периферийные устройства, операционную систему персонального компьютера и мультимедийное оборудование	– проводит работы в соответствии с нормативными документами по охране труда и техники безопасности – осуществляет выбор аппаратного и программного обеспечения, периферийных устройств и мультимедийного оборудования в соответствии с требованиями технического задания – настраивает программные компоненты для работы с аппаратным обеспечением, периферийными устройствами и мультимедийным оборудованием в соответствии с технической документацией – осуществляет настройку операционной системы для работы с аппаратным обеспечением, периферийными устройствами и мультимедийным оборудованием - анализирует проблемы, и осуществляет эффективный поиск решения в работе с оборудованием и операционными системами	1 (1-10)
ПК 1.2. Выполнять ввод цифровой и аналоговой информации в персональный компьютер с различных носителей.	– осуществляет выбор эффективного метода ввода цифровой и аналоговой информации – систематизирует хранение и учет цифровой и аналоговой информации - осуществляет анализ выбора технических характеристик контента, удовлетворяющих потребностям при вводе цифровой и аналоговой информации в ПК.	1 (1-10)
ПК 1.3. Конвертировать файлы с цифровой информацией в различные форматы	– осуществляет выбор программного обеспечения для конвертации – осуществляет настройку программного обеспечения для конвертации файлов - анализирует результат конвертации файлов	1 (1-10)
ПК 1.4. Обрабатывать аудио и визуальный контент средствами звуковых, графических и видеоредакторов	– выбирает формат и их технические характеристики в соответствии с поставленной задачей – производит эффективный выбор средств, методов и способов обработки информации - осуществляет анализ результата обработки контента	1 (1-10)
ПК 1.5. Создавать и воспроизводить видеоролики, презентации, слайд-шоу, медиафайлы и другую итоговую продукцию из исходных аудио, визуальных и мультимедийных компонентов средствами персонального компьютера и мультимедийного оборудования	– осуществляет выбор прикладных программ для создания и воспроизведения итоговой мультимедийной продукции – эффективно использует прикладные программы для создания и воспроизведения итоговой мультимедийной продукции – осуществляет анализ выбора оборудования для воспроизведения итоговой продукции - эффективно использует оборудование для воспроизведения итоговой продукции	1 (1-10)

ПК 1.6. Формировать медиатеки для структурированного хранения и каталогизации цифровой информации	– умение создавать и структурировать хранение цифровой информации в медиатеке персональных компьютеров и серверов – умение осуществлять резервное копирование и восстановление данных - умение осуществлять антивирусную защиту персонального компьютера с помощью антивирусных программ; - знание назначения разновидности и функциональные возможности программ для публикации мультимедиа контента	1 (1-10)
ПК 1.7. Управлять размещением цифровой информации на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети	умение передавать и размещать цифровую информацию на дисках персонального компьютера, а также дисковых хранилищах локальной и глобальной компьютерной сети	1 (1-10)
ПК 1.8. Тиражировать мультимедиа контент на различных съемных носителях информации	– распознавать файлы, сохранённые в разных форматах - конвертировать файлы с минимальной потерей качества информации	1 (1-10)
ПК 1.9. Публиковать мультимедиа контент в сети Интернет	– осуществлять навигацию по веб-ресурсам Интернета с помощью веб-браузера; – создавать и обмениваться письмами электронной почты; - публиковать мультимедиа контент на различных сервисах в сети Интернет	1 (1-10)

ОЦЕНОЧНОЕ СРЕДСТВО

Характеристика экзамена:

Экзамен состоит из двух частей: теоретической (часть А и часть В) и практической (Часть С). Теоретическая часть состоит из двух видов заданий: выполнить тест и установить соответствие. На данную часть экзамена отводится 45 минут. Практическая часть выполняется за компьютером в течение 45 минут.

Критерии оценки теоретической части задания:

Часть А.

Каждый верный ответ оценивается в 1 балл.

Часть В.

Каждый верный ответ оценивается в 2 балла.

Критерии оценки практической части задания:

Часть С.

5 баллов - работа выполнена в полном соответствии с образцом.

4 балла - работа выполнена правильно с учетом 2-3 несущественных ошибок.

3 балла - работа выполнена правильно не менее чем на половину или допущена существенная ошибка.

2 балла - работа выполнена правильно менее чем на одну треть.

Итоговая оценка выставляется по полученным баллам за теоретическую (Часть А и часть В) и практическую (Часть С) часть экзамена.

Максимальное количество баллов - 19

16 -19 баллов – оценка «5» (отлично)

13- 15 баллов – оценка «4» (хорошо)

10-12 баллов – оценка «3» (удовлетворительно)

9 и менее баллов – оценка «2» (неудовлетворительно)

Содержание экзамена:

30 вариантов заданий: 10 тестовых вопросов, 2 задания на установление соответствия и 1 задание на практическое выполнение за компьютером.

Чебоксарский экономико-технологический колледж Минобразования Чувашии	Профессия: 16199 Оператор ЭВиВМ Дисциплина: ОП.01 Основы информационных технологий
--	---

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

Инструкция

1. Внимательно прочитайте задание и предлагаемые варианты ответов.
 2. Отвечайте только после того, как вы поняли вопрос и проанализировали все варианты.
 3. Выполняйте задания в том порядке, в котором они даны.
- Последовательность и условия выполнения частей задания:
- Часть А включает 10 заданий (А1-А10). К каждому заданию приводятся варианты ответов, один из которых верный.
- Часть В содержит 2 задания (В1-В2) на установление соответствия.
- Часть С включает практическую работу, которая выполняется за компьютером.

Задания

Часть А
Выберите один вариант ответа
А1. Программа – это: а) информация, которая обрабатывается компьютером в двоичном компьютерном коде б) последовательность команд, которую выполняет компьютер в процессе обработки данных в) числовая и текстовая информация г) звуковая и графическая информация
А2. Назначение программы Microsoft Internet Explorer: а) создание и редактирование страничек в сети Internet б) перемещение по страничкам (сайтам) сети Internet в) работа с электронной почтой
А3. Какая минимальная площадь определена для каждого оснащенного компьютером рабочего места. а) 2м ² . б) 4м ² . в) 6м ² . г) 8м ² .
А4. Текстовые редакторы - это ... программы: а) системные б) системы программирования в) прикладные
А5. Документ в MS Excel называется: а) слайд б) рабочая книга в) база данных
А6. Панель задач служит для: а) переключения между запущенными приложениями; б) завершения работы Windows в) обмена данными между приложениями г) просмотра каталогов
А7. Гипертекст - это: а) текст, набранный на компьютере б) очень большой текст в) структурированный текст, в котором могут осуществляться переходы по выделенным

меткам	
d) текст, в котором используется шрифт большого размера	
A8. В электронных таблицах формула не может включать в себя	
a) числа	
b) имена ячеек	
c) текст	
d) знаки арифметических операций	
A9. Какое устройство не является периферийным?	
a) Сканер;	
b) Жесткий диск	
c) Модем;	
d) Принтер;	
e) Web-камера;	
A10. Программа WinRar предназначена...	
a) для работы с папками	
b) для работы с файлами	
c) для антивирусной обработки	
d) для сжатия файлов	
Часть В	
Установить соответствие	
В1.	
1. Принтеры	a) Планшетные
	b) Лазерные
	c) Барабанные
2. Мониторы	d) Жидкокристаллические
	e) Струйные
	f) Матричные
3. Сканеры	g) С электронно-лучевой трубкой
	h) Ручные
В2.	
Тип файла	Расширение
1. Графический файл	a).txt
	b).xls
2. Текстовый файл	c).avi
	d).exe
3. Файлы, созданные в Excel	e).jpg
4. Видеофайлы	f).mp3
5. Программы	g).bmp
6. Звуковые файлы	h).doc

Часть С

Набрать текст в MS Word. Требования: поля документа верхнее -2см, нижнее -1,5см, правое – 1,7см, левое – 3см., размер шрифта 14, одинарный междустрочный интервал, отступ первой строки 1,2 см, текст 2 абзац - выравнивание по левому краю; текст 3 и 4 абзаца разбить на две колонки.

«ПЗУ служит для хранения неизменяемой (постоянной) программной и справочной информации, позволяет оперативно только считывать хранящуюся в нем информацию (изменить информацию в ПЗУ нельзя).

ОЗУ предназначено для оперативной записи, хранения и считывания информации (программ и данных), непосредственно участвующей в информационно-вычислительном процессе, выполняемом ПК в текущий период времени. Главными достоинствами оперативной памяти являются ее высокое быстродействие и возможность обращения каждой ячейке памяти отдельно (прямой адресный доступ к ячейке). В качестве недостатков ОЗУ следует отметить невозможность сохранения информации в ней после выключения питания машины (энергозависимость).»

«Основная, или оперативная память используется для кратковременного хранения обрабатываемых данных и программ, используемых для этой обработки. Этот вид памяти не используется для долговременного хранения программ и данных. Другими словами, данные, которые требуется обработать, должны находиться в основной памяти вместе с необходимыми программами.

Физические принципы, на которых основана эта память, приводят к тому, что способность памяти хранить информацию зависит от наличия электропитания. При отключении питания вся находившаяся в памяти информация **исчезает**. Это необходимо понимать пользователю, чтобы в процессе работы не потерять важную информацию.»

«В отличие от основной памяти, внешняя память предназначена для долговременного хранения и только хранения информации. Способность этой памяти хранить информацию не зависит от наличия питания. Вся хранимая во внешней памяти информация разбивается на так называемые файлы. Другими словами, файл - это единица хранения информации во внешней памяти.

Все файлы разбиваются на несколько основных типов в зависимости от хранимой в них информации.»

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №2

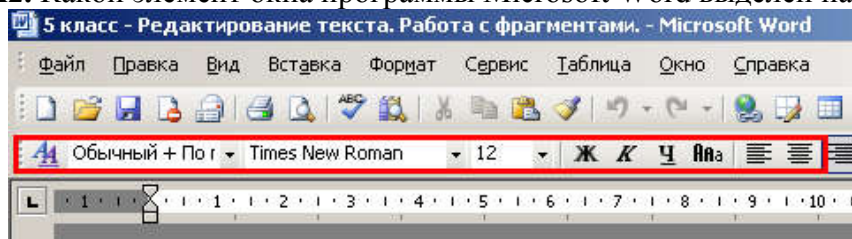
Инструкция

1. Внимательно прочитайте задание и предлагаемые варианты ответов.
 2. Отвечайте только после того, как вы поняли вопрос и проанализировали все варианты.
 3. Выполняйте задания в том порядке, в котором они даны.
- Последовательность и условия выполнения частей задания:
- Часть А включает 10 заданий (А1-А10). К каждому заданию приводятся варианты ответов, один из которых верный.
- Часть В содержит 2 задания (В1-В2) на установление соответствия.
- Часть С включает практическую работу, которая выполняется за компьютером.

Задания

Часть А	
Выберите один вариант ответа	
А1. Вся информация может обрабатываться компьютером, если она представлена: а) в двоичной знаковой системе б) в десятичной знаковой системе в) в виде символов и чисел г) только в виде символов латинского алфавита	

A2. Какой элемент окна программы Microsoft Word выделен на рисунке?



- a) строка заголовка
- b) панель инструментов "Форматирование"
- c) строка меню
- d) линейка

A3. Программы, предназначенные для разработки и эксплуатации других программ:

- a) системные
- b) системы программирования
- c) прикладные

A4. В ячейку введены символы =A1+B1. Как Excel воспримет эту информацию?

- a) ошибка
- b) формула
- c) текст
- d) число

A5. Сканер – это:

- a) устройство обработки информации;
- b) устройство ввода информации с бумаги;
- c) устройство хранения информации;
- d) устройство вывода информации на бумагу

A6. Как называется сочетание текстовой информации, компьютерной анимации, графики, видео, музыки и звукового ряда, которые организованы в единую среду?

- a) Flash-анимация;
- b) публикация
- c) веб-страница
- d) презентация
- e) диафильм

A7. С какого символа должна начинаться формула в Excel?

- a) =
- b) A
- c) пробел
- d) не имеет значения

A8. Программа WinRar предназначена...

- a) для работы с папками
- b) для работы с файлами
- c) для антивирусной обработки
- d) для сжатия файлов

A9. Отличительными особенностями компьютерного вируса являются:

- a) значительный объем программного кода;
- b) необходимость запуска со стороны пользователя;
- c) способность к повышению помехоустойчивости операционной системы;
- d) маленький объем; способность к самостоятельному запуску и многократному копированию кода, к созданию помех корректной работе компьютера;
- e) легкость распознавания.

A10. Какое выравнивание применено к следующему абзацу:

Для выделения текста и рисунков, включая

элементы, не расположенные в непосредственной близости друг от друга, можно использовать как мышь, так и клавиатуру. Например, можно выделить абзац на первой странице и предложение на третьей странице.

- a) по левому краю
- b) по правому краю
- c) по ширине
- d) по центру

Часть В

Установить соответствие

В1.

- | | | |
|---|--|----------------------|
| 1 |  | a) Mozilla Firefox |
| 2 |  | b) Opera |
| 3 |  | c) Internet Explorer |
| 4 |  | d) Netscape Browser |

В2.

	1. Устройства ввода информации	a) Монитор
		b) Сканер
		c) Принтер
	2. Устройства вывода информации	d) Мышь
		e) Колонки
		f) Микрофон

Часть 2

Создайте таблицу в Excel. Всем женщинам установите премию в размере 2000 рублей к 8 марта, мужчинам в этом месяце премии нет. Рассчитайте зарплату к выдаче.

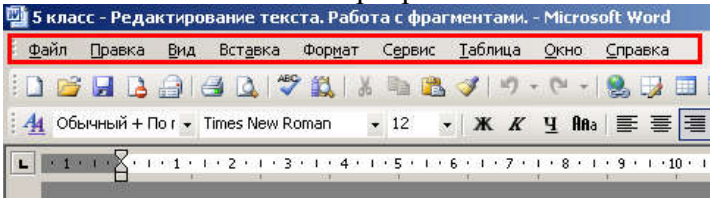
№ п/п	Работник	Пол	Зарплата	Премия	Зарплата к выдаче
1	Иванов А.Р.	М	3500		?
2	Ковалева М.А.	Ж	5600	?	?
3	Рязанов Е.А.	М	7150		?
4	Филимонов А.Д.	М	4500		?
5	Максимова Е.Ю.	Ж	6300	?	?
...					
10					

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 3

Инструкция

1. Внимательно прочитайте задание и предлагаемые варианты ответов.
 2. Отвечайте только после того, как вы поняли вопрос и проанализировали все варианты.
 3. Выполняйте задания в том порядке, в котором они даны.
- Последовательность и условия выполнения частей задания:
- Часть А включает 10 заданий (А1-А10). К каждому заданию приводятся варианты ответов, один из которых верный.
- Часть В содержит 2 задания (В1-В2) на установление соответствия.
- Часть С включает практическую работу, которая выполняется за компьютером.

Задания

Часть А	
Выберите один вариант ответа	
А1. Папки могут хранить:	а) только файлы; б) файлы и папки; в) только другие папки; г) окна Windows
А2. Программы, предназначенные для эксплуатации и технического обслуживания ЭВМ:	а) системные б) системы программирования в) прикладные
А3. Информационная модель, состоящая из строк и столбцов, называется:	а) таблица; б) схема; в) график; г) чертеж.
А4. Программа WinZip предназначена...	а) для работы с папками б) для работы с файлами в) для антивирусной обработки г) для сжатия файлов
А5. Какой элемент окна программы Microsoft Word выделен на рисунке?	 а) панель инструментов б) рабочее поле в) строка меню г) строка заголовка
А6. Компьютер, подключенный к Интернет, обязательно имеет:	а) IP — адрес; б) домашнюю WEB — страницу; в) WEB — страницу г) доменное имя; д) URL — адрес.

A7. Для вывода печатной информации с компьютера на бумагу используется: a) Принтер b) Монитор c) Дисковод d) CD – ROM	
A8. Как выйти из режима просмотра презентации? a) DELETE b) F5 c) ESC d) ENTER	
A9. Ярлык – это: a) часть файла b) название программы или документа c) ссылка на программу, папку или документ d) ценник	
A10. Для создания и редактирования текстового файла в Windows используется программа: a) Microsoft Access b) Microsoft Excel c) Microsoft Word d) Microsoft Power Point	
Часть В	
Установить соответствие	
В1.	
1. Поколение 1	a) Транзисторы
2. Поколение 2	b) Микропроцессор
3. Поколение 3	c) Электро ные лампы
4. Поколение 4	d) Интегральные схемы
В2.	
1. Компьютерное пиратство	a) Продукция, выпускаемая предприятием с нарушением исключительных прав патентообладателей, дизайнеров товарных знаков, авторских прав на тиражирование аудио- и видеопродукции, программного обеспечения, баз данных и т.д.
2. Контрафактная продукция	b) Нарушение авторских прав на программное обеспечение; несанкционированное правообладателем копирование, использование, распространение программного обеспечения
3. Лицензионное соглашение	c) Договор о передаче прав на использование лицензий, ноу-хау, товарных знаков, технических знаний, инжиниринговых услуг

Часть С

Создать визитку, содержащую следующую информацию: Эмблема; Услуги; Фамилия Имя Отчество; № телефона; бонусы и т.п.

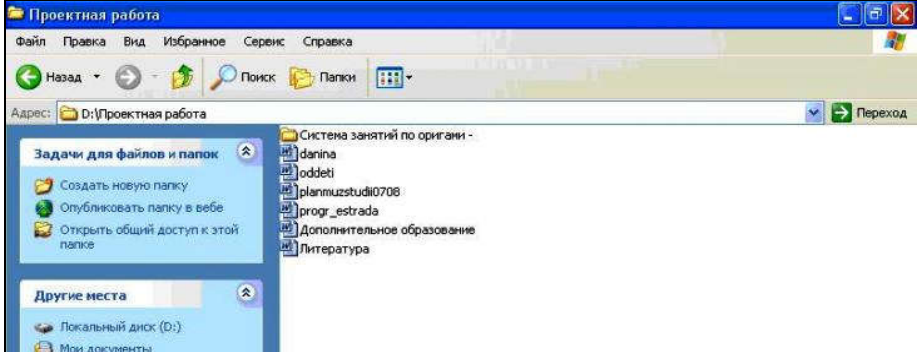


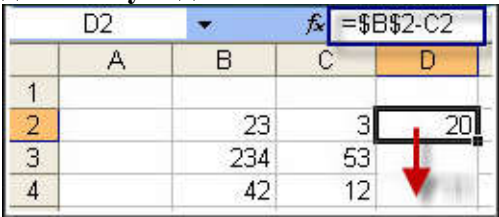
ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 4

Инструкция

1. Внимательно прочитайте задание и предлагаемые варианты ответов.
 2. Отвечайте только после того, как вы поняли вопрос и проанализировали все варианты.
 3. Выполняйте задания в том порядке, в котором они даны.
- Последовательность и условия выполнения частей задания:
- Часть А включает 10 заданий (А1-А10). К каждому заданию приводятся варианты ответов, один из которых верный.
- Часть В содержит 2 задания (В1-В2) на установление соответствия.
- Часть С включает практическую работу, которая выполняется за компьютером.

Задания

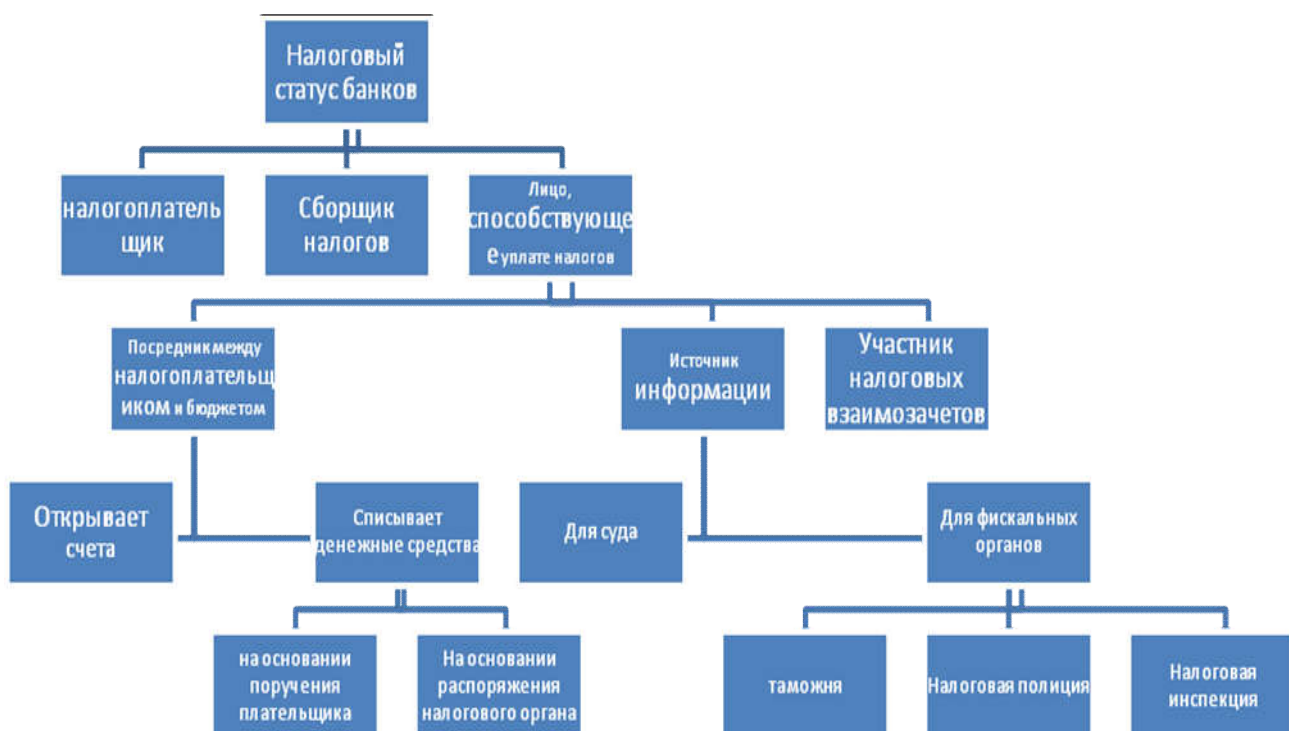
Часть А	
Выберите один вариант ответа	
А1. Какое имя файла составлено верно:	a) doc?. Пример; b) пример.doc c) пример: doc
А2. HTML (HYPER TEXT MARKUP LANGUAGE) является	a) средством создания WEB- страниц; b) системой программирования; c) графическим редактором; d) системой управления базами данных;
А3. Программа, работающая под управлением Windows, называется:	a) приложение; b) среда; c) документ; d) как-то иначе.
А4. Какой режим отображения файлов и папок использован в данном окне?	

а) Плитка б) Значки с) Список д) Таблица	
A5. Абзац – это: а) выделенный фрагмент текста, подлежащий форматированию б) часть текста, заданная в определенных границах с) фрагмент текста, процесс ввода которого заканчивается нажатием клавиши «Enter»	
A6. Как называется одна страница презентации? а) Сайт б) Таблица с) Страница д) Слайд	
A7. Формулу из ячейки D2 скопировали в ячейку D4. Напишите число, которое мы должны увидеть в ячейке D4. 	
а) 11 б) 30 с) 20	
A8. С каким расширением сохраняются файлы Power Point? а) .doc б) .ppt с) .xls д) .jpg	
A9. К основным характеристикам процессора относится а) объем оперативной памяти б) количество портов и их назначение с) емкость винчестера д) тактовая частота	
A10. Дает ли пометка «скачать бесплатно» право на использование скачанного ресурса? а) да, и при возникновении вопросов достаточно указать адрес странички скачивания б) нет, не всегда, т.к. сам ресурс мог быть выложен незаконно с) нет правильного ответа	
Часть В	
Установить соответствие	
В1.	
1. 	A. Уменьшение уровня отступа абзаца
2. 	B. Маркированные списки
3. 	C. Нумерованные списки
4. 	D. Увеличение уровня отступа абзаца
5. 	E. Отображение всех скрытых символов

В2.	
1. Информация выражена на языке, доступном для получателя	а) Полная информация
2. Информация важна, существенна в настоящий момент времени	б) Понятная информация
3. Информация не зависит от чьего-либо мнения	с) Актуальная информация
4. Информации достаточно для понимания ситуации принятия решения	д) Достоверная информация

Часть С

Создать организационную диаграмму по образцу



ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 5

Инструкция

1. Внимательно прочитайте задание и предлагаемые варианты ответов.
2. Отвечайте только после того, как вы поняли вопрос и проанализировали все варианты.
3. Выполняйте задания в том порядке, в котором они даны.

Последовательность и условия выполнения частей задания:

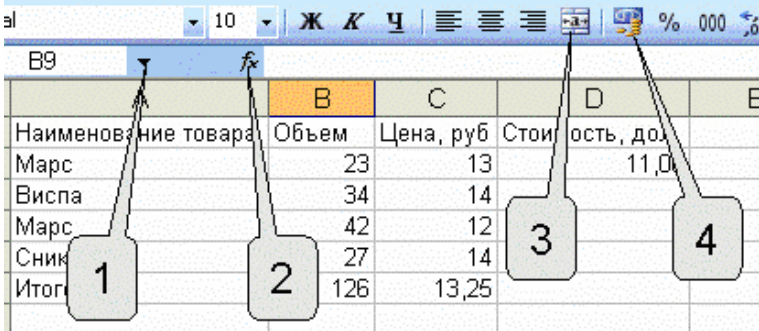
Часть А включает 10 заданий (А1-А10). К каждому заданию приводятся варианты ответов, один из которых верный.

Часть В содержит 2 задания (В1-В2) на установление соответствия.

Часть С включает практическую работу, которая выполняется за компьютером.

Задания

Часть А Выберите один вариант ответа
--

A1. Какие имена файлов составлены правильно: а) пример?. Doc б) пример.txt с) ?пример?. doc
A2. Операционная система – это: а) прикладная программа; б) система программирования; с) системная программа; д) текстовый редактор.
A3. Файл, созданный в Microsoft Excel имеет расширение: а) .bmp б) .xls с) .doc д) .zip
A4. Какой клавишей производится удаление предыдущего символа? а) Delete б) клавишами со стрелками вверх и вниз с) клавишами Home и End д) Backspace
A5. Можно ли поставить размер 15 у шрифта, если при выборе даны значения 14 и 16? а) Да б) Нет с) Можно, но для этого нужна специальная программа д) Можно поставить, но размер букв при этом не изменится
A6. С помощью какого элемента можно вызвать мастер функций?  а) 1 б) 2 с) 3 д) 4
A7. Как называется устройство, предназначенное для перевода информации из вида, напечатанного на бумаге в цифровой вид на компьютере? а) принтер б) сканер с) ксерокс
A8. Вы хотите использовать в своей публикации материалы, скачанные из сети. Что Вам нужно сделать, чтоб не нарушить авторское право? а) получить разрешение автора, указать источник б) ничего делать не нужно, раз это выложено в свободный доступ с) чужие материалы использовать нельзя!
A9. Компьютер, подключенный к Интернет, обязательно имеет: а) IP - адрес; б) домашнюю WEB-страницу; с) WEB- страницу

d)доменное имя; е)URL - адрес.	
A10. Программа WinRar предназначена... а)для работы с папками b)для работы с файлами с)для антивирусной обработки d)для сжатия файлов	
Часть В	
Установить соответствие	
B1.	
1. Всемирная паутина WWW	A. Специализированные средства, позволяющие в реальном времени организовать общение пользователей по каналам компьютерной связи
2. Электронная почта e-mail	B. Информационная система, основными компонентами которой являются гипертекстовые документы
3. Передача файлов FTP	C. Система пересылки корреспонденции между пользователями в сети
4. Телеконференция UseNet	D. Система передачи электронной информации, позволяющая каждому пользователю с легкостью получить доступ к программам и документам, хранящимся на удаленном компьютере
5. Системы общения «online» chat, ICQ	E. Система обмена информацией между множеством пользователей
B2.	
Утверждение	Понятие
1. Программа, производящая процесс сжатия информации по некоторому алгоритму -	а)многотомные архивы
2. Файл, получаемый после работы программы- архиватора -	b)архиватор
3. Извлечение файлов из архива -	с)разархивация
4. Архивы, состоящие из нескольких частей	d)архивный файл

Часть С

Напечатать таблицу по приведенному образцу.

			☯		☺	
			✈	☎		

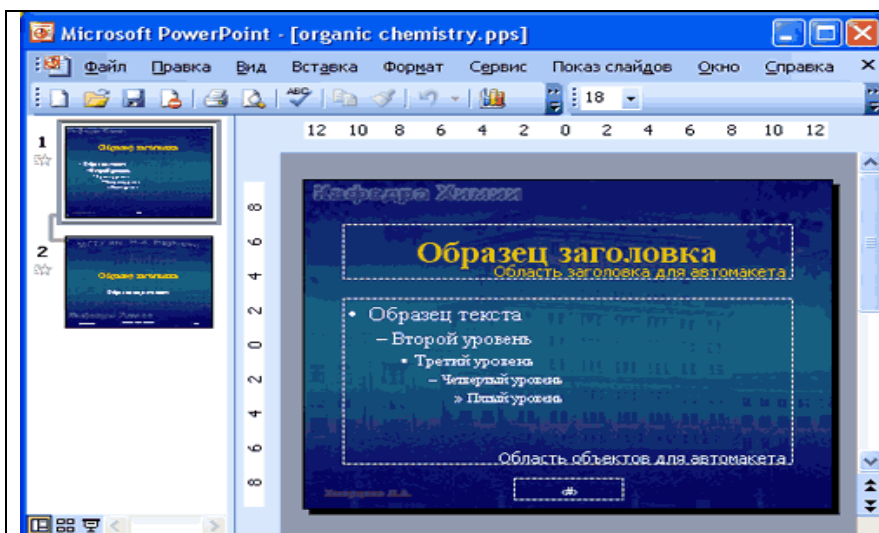
ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 6

Инструкция

1. Внимательно прочитайте задание и предлагаемые варианты ответов.
 2. Отвечайте только после того, как вы поняли вопрос и проанализировали все варианты.
 3. Выполняйте задания в том порядке, в котором они даны.
- Последовательность и условия выполнения частей задания:
- Часть А включает 10 заданий (А1-А10). К каждому заданию приводятся варианты ответов, один из которых верный.
- Часть В содержит 2 задания (В1-В2) на установление соответствия.
- Часть С включает практическую работу, которая выполняется за компьютером.

Задания

Часть А	
Выберите один вариант ответа	
А1. Операционная система это	а) совокупность основных устройств персонального компьютера; б) комплекс программ, управляющих работой всех устройств ПК и обеспечивающих доступ пользователя к ним; в) система программирования и отладки программ; г) совокупность программ, используемых для операций обработки различных документов; д) программы для обнаружения и уничтожения компьютерных вирусов.
А2. Корзина служит для:	а) хранения и сортировки файлов б) хранения удаленных файлов, папок в) хранения созданных документов г) хранения вырезанных файлов
А3. Адрес ячейки в электронной таблице определяется:	а) номером листа и номером строки; б) номером листа и именем столбца; в) названием столбца и номером строки.
А4. Какой клавишей производится удаление символа в текущей позиции курсора или справа?	а) Delete б) Esc в) Enter г) Backspace
А5. Укажите функцию монитора:	а) обработка информации б) хранение информации в) ввод информации г) вывод информации д) передача информации
А6. Слайд отображается так, как показано на рисунке. Какой режим просмотра используется?	



- a) обычный
- b) сортировщик слайдов
- c) страницы заметок
- d) полноэкранный показ

A7. HTML (HYPER TEXT MARKUP LANGUAGE) является

- a) средством создания WEB- страниц;
- b) системой программирования;
- c) графическим редактором;
- d) системой управления базами данных

A8. Программа, работающая под управлением Windows, называется:

- a) приложение;
- b) среда;
- c) документ;
- d) как-то иначе.

A9. Разрешающей способностью (разрешением) монитора является

- a) количество точек (пикселей) на 1 кв.см
- b) размер диагонали экрана
- c) количество точек (пикселей) изображения по горизонтали и вертикали экрана
- d) количество отображаемых символов

A10. В электронных таблицах формула не может включать в себя

- a) числа
- b) имена ячеек
- c) текст
- d) знаки арифметических операций

Часть В

Установить соответствие

B1.

Сочетание клавиш	Операции с файлами и командами, которые выполняет Проводник
1. Ctrl+X → Ctrl+V	a) Удалить
2. Ctrl+C → Ctrl+V	b) Переименовать
3. Delete	c) Копировать
4. F2	d) Переместить

В2.	
Действие	Нажатие клавиш мыши
1. Запуск программы (исполняемого файла)	а) Левый щелчок
2. Переместить файл/каталог из одной папки в другую на одном диске	б) Правый щелчок
3. Вызвать контекстное меню	с) Двойной щелчок
4. Закрыть окно с помощью системной кнопки закрытия окна (крестика)	д) Перетаскивание

Часть С

1. Наберите таблицу в Excel.
 2. Проведите сортировку по фамилиям в алфавитном порядке по возрастанию.
 3. Проведите условное форматирование значений колонки «Возраст сотрудника».
- Установите формат вывода значений между 20 и 30 лет – зеленый цвет; между 30 и 40 лет – синий цвет; больше 40 лет – красный цвет.

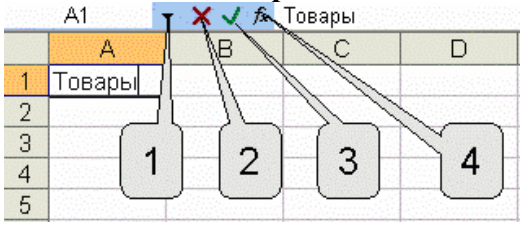
	A	B	C	D	E	F	G	H
1	№	Фамилия	Имя	Должность	Дата рождения	Дата приема на работу	Стаж работы	Возраст сотрудника
2	1	Смирнова	Валентина	Бухгалтер	15.01.1970	05.05.2000		
3	2	Зарубин	Александр	Водитель	23.02.1976	01.03.2002		
4	3	Козлов	Борис	Водитель	07.10.1978	01.05.2001		
5	4	Попович	Валентин	Водитель	16.06.1979	07.06.2002		
6	5	Гаврилова	Ольга	Кассир	03.10.1975	04.11.2003		
7	6	Ермолаева	Надежда	Координатор	15.10.1970	09.05.1999		
8	7	Дмитриев	Олег	Менеджер	08.12.1974	15.03.2000		
9	8	Жуков	Сергей	Менеджер	12.05.1977	04.09.2003		
10	9	Клименко	Ольга	Менеджер	03.03.1980	16.03.2000		
11	10	Орлов	Николай	Менеджер	03.10.1975	15.11.1999		
12	11	Коваленко	Наталья	Секретарь	22.02.1979	12.02.2002		
Добавить 15 сотрудников								

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 7

Инструкция

1. Внимательно прочитайте задание и предлагаемые варианты ответов.
 2. Отвечайте только после того, как вы поняли вопрос и проанализировали все варианты.
 3. Выполняйте задания в том порядке, в котором они даны.
- Последовательность и условия выполнения частей задания:
- Часть А включает 10 заданий (А1-А10). К каждому заданию приводятся варианты ответов, один из которых верный.
- Часть В содержит 2 задания (В1-В2) на установление соответствия.
- Часть С включает практическую работу, которая выполняется за компьютером.

Задания

Часть А	
Выберите один вариант ответа	
А1. Файл – это: а) единица измерения информации; б) программа в оперативной памяти; в) текст, напечатанный на принтере; г) программа или данные на диске, имеющие имя.	
А2. Укажите функцию клавиатуры: а) обработка информации б) хранение информации в) ввод информации г) вывод информации д) передача информации	
А3. В текстовом редакторе при задании параметров страницы устанавливаются ... а) гарнитура, размер, начертание б) отступ, интервал в) поля, ориентация	
А4. Как подтвердить ввод текста в ячейку? 	
а) 1 б) 2 в) 3 г) 4	
А5. Какое устройство не является периферийным? а) Сканер; б) Жесткий диск в) Модем; г) Принтер; д) Web-камера;	
А6. Драйвер - это... а) Устройство компьютера б) Программа, обеспечивающая работу устройства компьютера в) Вирус г) Антивирусная программа	

A7. В презентации можно использовать: а) оцифрованные фотографии б) звуковое сопровождение в) документы, подготовленные в других программах г) все вышеперечисленное																	
A8. Сканеры бывают: а) горизонтальные и вертикальные б) внутренние и внешние в) ручные, роликовые и планшетные г) матричные, струйные и лазерные																	
A9. Какие программы из ниже перечисленных являются антивирусными? а) Doctor WEB, Avast б) WinZip, WinRar в) Word, PowerPoint г) Excel, Internet Explorer																	
A10. Программа, которую Вы собираетесь скачивать, помечена как freeware. Что это означает? а) можно скачивать и пользоваться без ограничений б) можно скачивать и пользоваться ограниченное время или с ограниченным функционалом в) можно скачивать, но за использование надо платить г) скачивать нельзя																	
Часть В																	
Установить соответствие																	
В1. <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td rowspan="3">1. Вводит информацию</td> <td>а) Монитор</td> </tr> <tr> <td>б) Сканер</td> </tr> <tr> <td>в) Принтер</td> </tr> <tr> <td rowspan="3">2. Выводит информацию</td> <td>г) Мышь</td> </tr> <tr> <td>д) Колонки</td> </tr> <tr> <td>е) Микрофон</td> </tr> </table>		1. Вводит информацию	а) Монитор	б) Сканер	в) Принтер	2. Выводит информацию	г) Мышь	д) Колонки	е) Микрофон								
1. Вводит информацию	а) Монитор																
	б) Сканер																
	в) Принтер																
2. Выводит информацию	г) Мышь																
	д) Колонки																
	е) Микрофон																
В2. <table border="1" style="width: 100%;"> <thead> <tr> <th>Тип файла</th> <th>Расширение</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2">1. Графический файл</td> <td>А) .txt</td> </tr> <tr> <td>б) .xls</td> </tr> <tr> <td rowspan="2">2. Текстовый файл</td> <td>в) .avi</td> </tr> <tr> <td>г) .exe</td> </tr> <tr> <td>3. Файлы, созданные в Excel</td> <td>д) .jpg</td> </tr> <tr> <td>4. Видеофайлы</td> <td>е) .mp3</td> </tr> <tr> <td>5. Программы</td> <td>ж) .bmp</td> </tr> <tr> <td>6. Звуковые файлы</td> <td>з) .doc</td> </tr> </tbody> </table>		Тип файла	Расширение	1. Графический файл	А) .txt	б) .xls	2. Текстовый файл	в) .avi	г) .exe	3. Файлы, созданные в Excel	д) .jpg	4. Видеофайлы	е) .mp3	5. Программы	ж) .bmp	6. Звуковые файлы	з) .doc
Тип файла	Расширение																
1. Графический файл	А) .txt																
	б) .xls																
2. Текстовый файл	в) .avi																
	г) .exe																
3. Файлы, созданные в Excel	д) .jpg																
4. Видеофайлы	е) .mp3																
5. Программы	ж) .bmp																
6. Звуковые файлы	з) .doc																

Часть С

1. Наберите два абзаца текста по приведенному образцу, расположенному ниже (кнопками панелей инструментов установите гарнитуру шрифта – Times New Roman, размер шрифта 14, курсив). В набранном тексте выделите названия пунктов меню и команды полужирным шрифтом

Чтобы представлять, как располагается текст на листе, используйте режим *Разметка страницы*. Для задания этого вида воспользуйтесь меню Вид и выберите команду *Разметка страницы*.

Если вам на экране не видны края документа, выберите масштаб «По ширине» (меню Вид, команда *Масштаб по ширине*).

2. Установите в первом абзаце напечатанного текста различные размеры шрифта (выделяя слова мышкой или клавишами [Shift], [Ctrl] и →): первое слово – 22 пт, второе – 18 пт, третье – 14 пт, четвертое – 10 пт. (*Формат/ Шрифт/ вкладка Шрифт*).

3. Оформите во втором абзаце в первой строке каждые два слова разным цветом (*Формат/ Шрифт/ вкладка Шрифт*).

4. Произведите во втором абзаце следующие преобразования, выделяя нужные слова (*Формат/ Шрифт/ вкладка Шрифт*):

Первые два слова оформить **полужирным шрифтом**;

Вторые два слова – *курсивом*;

Третьи два слова – подчеркиванием;

Следующие два слова – *курсивом* + **полужирным** + подчеркиванием.

5. Задайте в первом абзаце разные виды подчеркивания (*Формат/ Шрифт/ вкладка Шрифт*):

Первое слово – с одинарным подчеркиванием;

Второе – с пунктирным подчеркиванием;

Третье – с двойным подчеркиванием.

6. Наберите слово «эффект». Скопируйте его пять раз (*Правка/ Копировать, Правка/ Вставить*) и наложите следующие видоизменения (*Формат/ Шрифт/ вкладка Шрифт*):

~~эффект~~ (зачеркнутый);

эф^фект (верхний индекс);

эф_фект (нижний индекс);

ЭФФЕКТ (малые прописные);

ЭФФЕКТ (прописные + контур + полужирный).

7. Наложите на первую строку первого абзаца эффект анимации «Фейерверк» (*Формат/ Шрифт, вкладка Анимация*).

8. В исходном тексте на слова «Разметка страницы» установите интервал разрежения на 10 пт. (*Формат/ Шрифт/ вкладка Интервал/ интервал разрежения на 10 пт.*).

9. На слова «Масштаб по ширине» установите волнистое подчеркивание и синий цвет шрифта.

10. Выделите второй абзац текста и измените гарнитуру шрифта на Arial.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 8

Инструкция

1. Внимательно прочитайте задание и предлагаемые варианты ответов.

2. Отвечайте только после того, как вы поняли вопрос и проанализировали все варианты.

3. Выполняйте задания в том порядке, в котором они даны.

Последовательность и условия выполнения частей задания:

Часть А включает 10 заданий (А1-А10). К каждому заданию приводятся варианты ответов, один из которых верный.

Часть В содержит 2 задания (В1-В2) на установление соответствия.

Часть С включает практическую работу, которая выполняется за компьютером.

Задания

Часть А

Выберите один вариант ответа

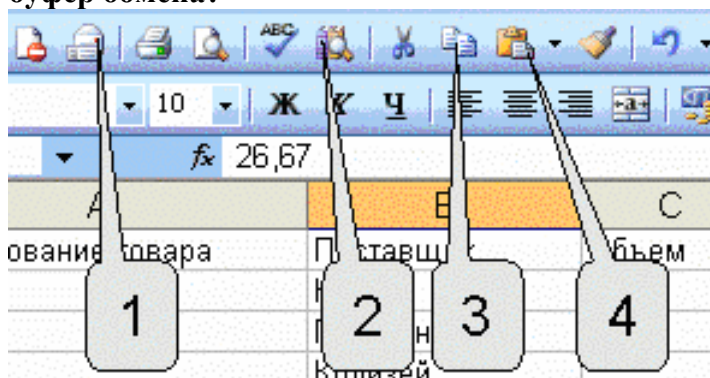
A1. Операционная система это

- a) совокупность основных устройств персонального компьютера;
- b) комплекс программ, управляющих работой всех устройств ПК и обеспечивающих доступ пользователя к ним;
- c) система программирования и отладки программ;
- d) совокупность программ, используемых для операций обработки различных документов;
- e) программы для обнаружения и уничтожения компьютерных вирусов.

A2. Гипертекстом является:

- a) Текст с большим размером шрифта
- b) Текст, содержащий много страниц
- c) Текст, содержащий гиперссылки
- d) Текст, распечатанный на принтере

A3. Какой элемент следует использовать для копирования выделенной области в буфер обмена?



- a) 1
- b) 2
- c) 3
- d) 4

A4. Укажите устройств, являющееся устройством ввода информации:

- a) клавиатура;
- b) монитор;
- c) принтер;

A5. Файл – это:

- a) системная программа;
- b) программное обеспечение;
- c) упорядоченная совокупность данных, имеющая имя
- d) вложенная структура папок и файлов.

A6. Комплекс аппаратных и программных средств, позволяющих компьютерам обмениваться данными:

- a) интерфейс;
- b) компьютерная сеть;
- c) магистраль;
- d) адаптеры

A7. В текстовом редакторе основными параметрами при задании параметров абзаца являются...

- a) гарнитура, размер, начертание
- b) отступ, интервал

c) поля, ориентация d) стиль, шаблон		
A8. Укажите правильный вариант записи формульного выражения в документе программы Excel ... a) =50\$100 b) =A3*B3 c) =A3/100A d) =50 : 100		
A9. Антивирусные программы – это ... a) программы сканирования и распознавания b) программы, выявляющие и лечащие компьютерные вирусы c) программы, только выявляющие вирусы d) программы-архиваторы, разархиваторы		
A10. Браузеры (например, Microsoft Internet Explorer, Opera и т.д.) являются... a) серверами Интернет b) антивирусными программами c) трансляторами языка программирования d) средством просмотра web-страниц		
Часть В		
Установить соответствие		
В1.		
 1.	 2.	 3.
a) сканер	b) принтер	c) монитор
В2.		
1. Принтеры	a)	Планшетные
	b)	Лазерные
	c)	Барабанные
2. Мониторы	d)	Жидкокристаллические
	e)	Струйные
	f)	Матричные
3. Сканеры	g)	С электронно-лучевой трубкой
	h)	Ручные

Часть С

Создать по образцу векторное изображение в Ms Word.



ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 9

Инструкция

1. Внимательно прочитайте задание и предлагаемые варианты ответов.
 2. Отвечайте только после того, как вы поняли вопрос и проанализировали все варианты.
 3. Выполняйте задания в том порядке, в котором они даны.
- Последовательность и условия выполнения частей задания:
 Часть А включает 10 заданий (А1-А10). К каждому заданию приводятся варианты ответов, один из которых верный.
 Часть В содержит 2 задания (В1-В2) на установление соответствия.
 Часть С включает практическую работу, которая выполняется за компьютером.

Задания

Часть А	
Выберите один вариант ответа	
А1. Сеть "Интернет":	
а) Локальная б) Глобальная	
А2. Основными функциями текстовых редакторов являются:	
а) создание таблиц и выполнение расчетов по ним б) редактирование текста, форматирование текста, вывод текста на печать с) разработка графических приложений	

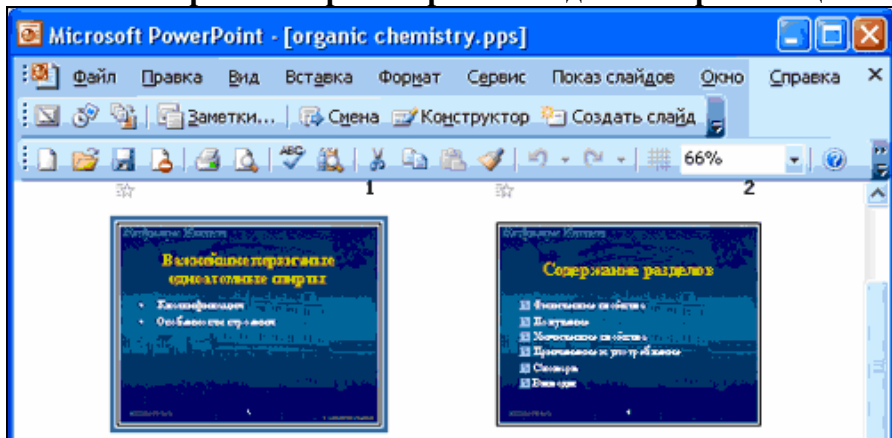
A3. Отметьте устройство, предназначенное для ввода информации в компьютер

- a) Принтер
- b) Процессор
- c) Монитор
- d) Сканер
- e) Графопостроитель

A4. Какие файлы и папки будут найдены, если условиями поиска имен файлов и папок задать следующие – *реферат*.doc

- a) Все файлы, созданные в программе MS Word
- b) Все файлы, в названии которых встречается слово «реферат»
- c) Все файлы, в названии которых есть только слово «реферат»
- d) Все файлы, созданные в программе MS Word и в названии которых встречается слово «реферат»

A5. В каком режиме просматривается данная презентация?



- a) обычный
- b) страницы заметок
- c) сортировщик слайдов
- d) полноэкранный показ

A6. Какие из перечисленных форматов принадлежат графическим файлам?

- a) *.doc, *.txt
- b) *.wav, *.mp3
- c) *.gif, *.jpg, *.bmp

A7. Какое устройство не является периферийным?

- a) Сканер;
- b) Жесткий диск
- c) Модем;
- d) Принтер;
- e) Web-камера;

A8. Результатом вычислений в ячейке C1 будет:

	A	B	C
1	10	=A1*2	=A1+B1

- a) 15
- b) 30
- c) 10

A9. Разрешающей способностью (разрешением) монитора является

- a) количество точек (пикселей) на 1 кв.см
- b) размер диагонали экрана
- c) количество точек (пикселей) изображения по горизонтали и вертикали экрана
- d) количество отображаемых символов

A10. Обычно при написании формул в Excel используются данные, расположенные в нескольких ячейках (так называемый диапазон ячеек), которые выглядят в строке формул следующим образом:

- a) A1/B3
- b) A1:B3
- c) A1-B3

Часть В

Установить соответствие

B1.

1. Поколение 1	a) Транзисторы
2. Поколение 2	b) Микропроцессор
3. Поколение 3	c) Электронные лампы
4. Поколение 4	d) Интегральные схемы

B2.

 1.	 2.	 3.
a) сканер	b) принтер	c) монитор

Часть С

Создать презентацию в Microsoft PowerPoint

1. Выберите любой понравившийся шаблон
2. Заполните титульный слайд, введите текст заголовка, автор работы
3. Введите текст на слайды, используя разные макеты, добавьте картинки, фотографии по теме из Интернета.

Боевые искусства

2 слайд - различные системы единоборств и самозащиты преимущественно восточноазиатского происхождения; развивались главным образом как средства ведения рукопашного поединка. В настоящее время практикуются во многих странах мира в основном в виде спортивных упражнений, ставящих своей целью физическое и сознательное совершенствование

3 слайд Греко-римская борьба

Греко-римская борьба (классическая борьба, французская борьба, спортивная борьба греко-римского стиля) — европейский вид единоборства, в которой спортсмен должен, с помощью определённого арсенала технических действий (приёмов), вывести соперника из равновесия и прижать лопатками к коврику. В греко-римской борьбе запрещены технические действия ногами (зацепы, подножки, подсечки) и захваты ног руками. Классическая борьба родилась в Древней Греции и получила развитие в Римской империи, а современный вид греко-римской борьбы сформировался во Франции в первой

половине XIX века. С 1896 в программе Олимпийских игр, чемпионаты мира с 1904, Европы — с 1898. В Международной федерации борьбы — ФИЛА (FILA; основана в 1912 году) свыше 120 стран (1997).

4 слайд Вольная борьба

Вольная борьба — вид спорта, заключающийся в единоборстве двух спортсменов по определённым правилам, с применением различных приёмов (захватов, бросков, переворотов, подножек и так далее), в котором каждый из соперников пытается положить другого на лопатки и победить. В вольной борьбе разрешены захваты ног противника, подножки и активное использование ног при выполнении какого-либо приёма.

5 слайд Бокс

Бокс — контактный вид спорта, единоборство, в котором спортсмены наносят друг другу удары кулаками в специальных перчатках. Рефери контролирует бой, который длится от 3 до 12 раундов. Победа присваивается в случае, если соперник сбит с ног и не может подняться в течение десяти секунд (нокаут) или если он получил травму, не позволяющую продолжать бой (технический нокаут). Если после установленного количества раундов поединок не был прекращён, то победитель определяется оценками судей.

5. Сохраните презентацию под именем present sport в своей папке.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 10

Инструкция

1. Внимательно прочитайте задание и предлагаемые варианты ответов.
 2. Отвечайте только после того, как вы поняли вопрос и проанализировали все варианты.
 3. Выполняйте задания в том порядке, в котором они даны.
- Последовательность и условия выполнения частей задания:
- Часть А включает 10 заданий (A1-A10). К каждому заданию приводятся варианты ответов, один из которых верный.
- Часть В содержит 2 задания (B1-B2) на установление соответствия.
- Часть С включает практическую работу, которая выполняется за компьютером.

Задания

Часть А
Выберите один вариант ответа
A1. Новый слайд создан с применением разметки «Пустой слайд». Выберите правильное утверждение. а) вставка текста и объектов на данный слайд не предусматривается б) отсутствуют стандартные рамки для вставки текста и других объектов на данный слайд в) данный слайд применяется для создания паузы между разделами презентации
A2. Текстовый файл, созданный в Microsoft Word имеет расширение: а) .doc б) .xls в) .bmp г) .zip
A3. Какие задачи должна решать операционная система: А) Обеспечивать работоспособность всех частей ПК Б) Проводить профилактический ремонт аппаратуры

- В) Распределять время работы за компьютером каждого пользователя
 Г) Распределять различные ресурсы ПК
 Д) Обеспечивать безопасность работы и сохранность данных пользователя
- a) АБВ
 b) АВГ
 c) АДВ
 d) АГД

A4. Какие из перечисленных форматов принадлежат текстовым файлам?

- a) *.doc, *.txt
 b) *.wav, *.mp3
 c) *.gif, *.jpg

A5. Какая формула будет указана в ячейке D5 при копировании в нее формулы из ячейки D2?

	D2		fx =B2*C2			
	A	B	C	D	E	
1	Наименование товара	Объем	Цена	Стоимость		
2	Марс	23	13	299,00		
3	Виспа	34	14			
4	Марс	42	12			
5	Сникерс	27	14			
6						

- a) =B2*C2
 b) =B5*C2
 c) =B2*C5
 d) =B5*C5

A6. Обычно при написании формул в Excel используются данные, расположенные в нескольких ячейках (так называемый диапазон ячеек), которые выглядят в строке формул следующим образом:

- a) A1/B3
 b) A1:B3
 c) A1-B3

A7. Электронная почта (e-mail) позволяет передавать:

- a) только сообщения
 b) видеоизображение
 c) только файлы
 d) сообщения и приложенные файлы

A8. Программа WinRar предназначена...

- a) для работы с папками
 b) для работы с файлами
 c) для антивирусной обработки
 d) для сжатия файлов

A9. Результатом вычислений в ячейке C1 будет:

	A	B	C
1	8	=A1/2	=A1+B1

a) 15 b) 20 c) 12	
A10. Режим предварительного просмотра служит для: a) увеличения текста; b) просмотра документа перед печатью; с вывода текста на печать; d) изменения размера шрифта для печати.	
Часть В	
Установить соответствие	
V1.	
1. Локальная сеть	A. Объединение компьютеров, расположенных на большом расстоянии друг от друга
2. Региональная сеть	B. Объединение локальных сетей в пределах одной корпорации для решения общих задач
3. Корпоративная сеть	C. Объединение компьютеров в пределах одного города, области, страны
4. Глобальная сеть	D. Объединение компьютеров, расположенных на небольшом расстоянии друг от друга
V2.	
 1.	 2.
 3.	
a) сканер	b) клавиатура
	c) принтер

Часть С

Создать табличный документ в MS Word . Построить диаграмму «Количество овощей проданных за год»

Наименование товара	Проданное количество 1 полугодие, кг	Проданное количество 2 полугодие, кг	Цена 1 полугодие, руб.	Цена 2 полугодие, руб.	Сумма за год
1	2	3	4	5	6
Картофель	1800	2000	20	22	42
Морковь	200	250	15	16,5	31,5
Свекла	180	200	30	33	63
Мясо	900	1100	250	275	525
Итого:					661,5

4. ОСОБЕННОСТИ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

Для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья с нервно-психическими нарушениями (расстройствами аутистического спектра, нарушениями психического развития) промежуточная аттестация проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся (далее - индивидуальные особенности).

Особенности текущего контроля и промежуточной аттестации лиц с расстройствами аутистического спектра (РАС)

Расстройства аутистического спектра (РАС) – спектр психологических характеристик, описывающих широкий круг нарушений поведения и затруднений в социальном взаимодействии и коммуникациях, а также жестко ограниченных интересов и часто повторяющихся поведенческих актов.

Представленное определение дает понимание о наиболее выраженных дефицитах, которые оказывают негативное влияние на учебный процесс. Нарушение коммуникативной сферы, поведенческие проблемы затрудняют построение учебной коммуникации, что, безусловно, сказывается на восприятии и усвоении содержательного компонента обучения. Однако, при условии подбора методов, адаптации содержания, создания адекватной среды, в том числе коммуникативной, потенциал обучающихся с РАС позволит им осваивать учебный материал.

Форма организации промежуточной аттестации с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения может дать возможность сохранить для обучающегося привычный средовой уровень, позволяет находиться в комфортных условиях, не создающих дополнительных зашумляющих факторов. Коммуникация происходит дозированно, без форсирования и с сохранением дистанции. Использование материалов в цифровом варианте позволяет минимизировать технические трудности при организации учебного процесса.

Условия организации профессионального обучения обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья с нервно-психическими нарушениями (расстройствами аутистического спектра):

- Постепенное, дозированное введение обучающегося в рамки группового взаимодействия. Первоначальная коммуникация выстраивается на уровне "преподаватель - обучающийся". На первоначальном этапе или при возникновении аффективных реакций, нежелательных форм поведения, необходимо постепенно выстраивать коммуникацию, приучая каждого обучающегося к правилам взаимодействия в группе.

- Возможность чередования сложных и легких заданий. Обучение действию на основе алгоритмов, инструкций, пошаговых технологических карт.

- Объемное задание важно разбить на более мелкие части, так обучающийся усвоит материал лучше, можно задать последовательную индивидуальную подачу материала, не нарушая стереотипа поведения в рамках занятия и не создавая трудностей в работе с учебными материалами (при работе в тетради и учебнике у обучающихся может рассеиваться внимание, теряться концентрация, что обусловлено тем, что обучающемуся

приходится распределять внимание между объектами, а эта задача является довольно сложной).

- Формирование учебного и временного стереотипа: у обучающегося должно быть четко обозначенное время выполнения заданий промежуточной аттестации, это позволяет обучающемуся отслеживать выполненные задания. Также в дистанционной форме можно предупредить обучающегося заранее о количестве и особенностях выполнения заданий промежуточной аттестации.

- Дозированное введение новизны. Новые формы заданий не рекомендуется использовать на промежуточной аттестации

Особенности текущего контроля и промежуточной аттестации лиц с задержкой психического развития (ЗПР)

Задержка психического развития (ЗПР) – это замедление темпа развития психики ребенка, которое выражается в недостаточности общего запаса знаний, незрелости мышления, преобладании игровых интересов, быстрой пресыщаемости в интеллектуальной деятельности, что учитываются при составлении контрольно-оценочных средств текущего и промежуточного контроля.

Задержка психического развития является пограничным состоянием между нормой и умственной отсталостью. Это понятие, которое говорит не о стойком, необратимом психическом недоразвитии обучающегося, а о замедлении его темпа.

В отличие от других обучающихся, эти студенты могут пользоваться имеющимися у них знаниями, значительно более продуктивны в использовании помощи преподавателя. При этом в одних случаях на первый план будет выступать задержка развития эмоциональной сферы (различные виды инфантилизма), а нарушения в интеллектуальной сфере будут выражены нерезко, в других случаях, наоборот, будет преобладать замедление развития интеллектуальной сферы.

Задержка психического развития вызывается самыми разными причинами. Вместе с тем обучающиеся этой категории имеют ряд общих особенностей развития познавательной деятельности и личности, которые необходимо учитывать при организации текущего контроля и промежуточной аттестации

У всех обучающихся с задержкой психического развития недостаточно сформирована готовность к обучению, проявляющаяся в трудностях в произвольной организации деятельности: они недостаточно хорошо и последовательно выполняют инструкции преподавателя, переключаются по его указанию с одного задания на другое. При этом обучающиеся быстро утомляются, работоспособность их падает с увеличением нагрузки, а иногда просто отказываются завершать начатую деятельность.

Всем обучающимся с задержкой психического развития свойственно снижение внимания, которое может носить разный характер: максимальное напряжение внимания в начале выполнения задания и последующее его снижение; наступление сосредоточения внимания после некоторого периода работы; периодические смены напряжения внимания и его спада на протяжении всего времени работы.

У большинства обучающихся с задержкой психического развития наблюдается неполноценность тонких форм зрительного и слухового восприятия, пространственные и временные нарушения, недостаточность планирования и выполнения сложных двигательных программ. Таким обучающимся нужно больше времени для приема и

переработки зрительных, слуховых и прочих впечатлений. Особенно ярко это проявляется в сложных условиях (например, при наличии одновременно действующих речевых раздражителей, имеющих значимое для обучающегося смысловое и эмоциональное содержание). Поэтому контрольные задания должны быть сформулированы четко, ясно, коротко, без возможного двоякого толкования. У этой категории обучающихся недостаточно сформированы пространственные представления: ориентировка в направлениях пространства осуществляется на уровне практических действий, затруднено восприятие перевернутых изображений, возникают трудности при пространственном анализе и синтезе ситуации. Развитие пространственных отношений тесно связано со становлением конструктивного мышления.

Особые образовательные потребности обучающихся с ЗПР включают общие, свойственные всем обучающимся с ОВЗ, и специфические:

- в обеспечении особой пространственной и временной организации образовательной среды с учетом функционального состояния центральной нервной системы (ЦНС) и нейродинамики психических процессов у обучающихся с ЗПР (быстрой истощаемости, низкой работоспособности, пониженного общего тонуса и др.);
- в постоянном стимулировании познавательной активности, побуждении интереса к себе;
- в специальном обучении "переносу" сформированных знаний и умений в новые ситуации взаимодействия с профессиональной сферой и окружающей действительностью;
- в развитии и отработке средств коммуникации, приемов конструктивного общения и взаимодействия (с членами профессионального сообщества, со сверстниками, с преподавателями), в формировании навыков социально одобряемого поведения в профессиональной сфере, максимальном расширении социальных и профессиональных контактов.

При организации контроля освоения программы лицами с ограниченными возможностями здоровья с нервно-психическими нарушениями (расстройствами аутистического спектра, нарушениями психического развития) обеспечивается соблюдение следующих общих требований

Для повышения качества освоения образовательной программы обучающимися с ограниченными возможностями здоровья с нервно-психическими нарушениями (расстройствами аутистического спектра, нарушениями психического развития) необходим подбор практико-ориентированных задач, специального иллюстративного и символического учебно-методического материала (наличие точных и небольших по объему инструкций, технологических карт, алгоритмов), в том числе возможно использование рабочих тетрадей на печатной основе для выполнения практических работ, закрепления знаний, формирования умений.

Планируемые результаты освоения обучающимися программы дисциплины, модуля, практики должны рассматриваться в качестве возможных (примерных), соответствующих индивидуальным возможностям и специфическим образовательным потребностям обучающихся. В освоении содержания изучаемого материала определяется два уровня овладения результатами: минимальный и достаточный. Минимальный уровень является обязательным для большинства обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с нервно-психическими нарушениями (расстройствами аутистического спектра,

нарушениями психического развития). Вместе с тем, отсутствие достижения этого уровня отдельными обучающимися не является препятствием к продолжению обучения. В том случае, если обучающийся не достигает минимального уровня овладения по всем или большинству учебных дисциплин, модулей, то с согласия обучающегося и с согласия родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося он может быть переведен на обучение по индивидуальному плану, в том числе с увеличением срока обучения до 1 года.

Система оценки результатов включает целостную характеристику освоения обучающимся образовательной программы, отражающую взаимодействие следующих компонентов:

- что обучающийся знает и умеет на конец учебного периода,
- что из полученных знаний и умений он применяет на практике,
- насколько активно, адекватно и самостоятельно он их применяет.

При оценке результативности обучения важно учитывать, что у обучающихся могут быть вполне закономерные затруднения в освоении отдельных дисциплин, модулей.

При оценке результативности обучения должны учитываться следующие факторы и проявления:

- особенности психического, неврологического и соматического состояния каждого обучающегося;
- выявление результативности обучения происходит вариативно с учетом психофизического развития обучающегося в процессе выполнения практических работ;
- в процессе предъявления и выполнения всех видов заданий обучающимся должна оказываться помощь: разъяснение, показ, дополнительные словесные, графические и жестовые инструкции; задания по подражанию, совместно распределенным действиям;
- при оценке результативности достижений необходимо учитывать степень самостоятельности обучающегося. Формы и способы обозначения выявленных результатов обучения обучающихся могут осуществляться в оценочных показателях, а также в качественных критериях по итогам практических действий. Например: "выполняет действие самостоятельно", "выполняет действие по инструкции" (вербальной или невербальной), "выполняет действие по образцу", "выполняет действие с частичной физической помощью", "выполняет действие со значительной физической помощью", "действие не выполняет".

Особенности текущего контроля и промежуточной аттестации лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований:

для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья текущий контроль и промежуточная аттестация проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких выпускников (далее - индивидуальные особенности).

мероприятия по текущему контролю и промежуточной аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, допускается, если это не создает трудностей для обучающихся;

присутствие в аудитории ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, понять и оформить задание, общаться с преподавателем);

предоставление обучающимся права выбора последовательности выполнения задания и увеличение времени выполнения задания (по согласованию с преподавателем); по желанию обучающегося устный ответ при контроле знаний может проводиться в письменной форме и наоборот: зачет или экзамен по желанию обучающегося может проводиться в устной форме.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, в отличие от остальных, имеют свои специфические особенности восприятия, переработки материала, выполнения промежуточных форм контроля знаний. Они должны быть обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами (программы, учебники, учебные пособия, материалы для самостоятельной работы и т.д.) в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

При проведении текущего контроля и промежуточной аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований:

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей):

письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или надиктовываются ассистенту;

по их желанию зачеты и экзамены могут проводиться в устной форме.

Необходимо:

- избегать конфликтных ситуаций;
- внимательно слушать обучающегося с ограниченными возможностями здоровья и слышать его;
- регулировать собственные эмоции, возникающие в процессе взаимодействия;
- обеспечивать высокую культуру и этику взаимоотношений;
- цивилизовано противостоять манипулированию.